

Е. Ю. Груздева

АСПЕКТУАЛЬНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ В НИВХСКОМ ЯЗЫКЕ

0. Введение

Нивхский язык принадлежит к группе палеоазиатских языков и подразделяется на несколько диалектов, среди которых наиболее крупными являются амурский (ам.) и восточно-сахалинский (в.-с.) диалекты. По своей структуре нивхский язык является полисинтетическим номинативным языком с элементами аналитизма. Порядок слов SOV. Полисинтетический комплекс образуется по следующим основным моделям: определение—определяемое, прямое дополнение—глагол.

Аспектуальная система нивхского глагола представляет собой достаточно сложную и малоисследованную область нивхской грамматики, которая охватывает различные компоненты качественной аспектуальности, характеризующей ситуацию с точки зрения ее внутренней структуры или протекания во времени, количественной аспектуальности, характеризующую ситуацию с точки зрения ее повторяемости, а также фазовости (если рассматривать фазовость за пределами аспектуальных значений).

В истории нивхского языкознания аспектуальные значения рассматривались обычно в рамках категории вида или способов действия. Исследователи выделяли несовершенный или интенсивный вид [Штернберг 1900], вид законченного, многократного, обычного и длительного действия [Панфилов 1965], однократный, многократный, исчерпывающий, неполный, ограничительный, уменьшительный, обычный, интенсивный, длительный и мгновенный способы действия [Крейнович 1979]. Анализируя семантику качественных глаголов, Г. А. Отаина разграничивала вид сохранения качества, обычности действия, становления качества, а также формы выражения усиления и ослабления качества [Отаина 1978].

В работах [Недялков, Отаина 1983, 1988, 2011] аспектуальные характеристики глаголов рассматривались под углом зрения

их взаимодействия с категориями результата и континуатива. Краткая характеристика нивхских аспектуальных маркеров и передаваемых ими значений была представлена в работах [Gruzdeva 1998; Mattissen 2003].

Отдельные аспектуальные классы глаголов, как правило, эксплицитно не выделялись, хотя во многих работах, естественно, обращалось внимание на семантические характеристики глаголов, связанные с аспектуальностью. При этом исследователи оперировали в первую очередь такими традиционными понятиями, как «длительность» («незаконченность», «незавершенность») и «недлительность» («законченность», «завершенность»).

Под несколько иным углом зрения анализ аспектуальной семантики глаголов был проведен в работах, посвященных зависимому таксису в нивхском языке. Так, в статье [Недялков, Отаина 1987] при установлении дифференциальных признаков деепричастий были использованы такие понятия, как «имперфективность» и «перфективность». Кроме того, в той же работе были выделены три типа аспектуальных ситуаций, а именно ‘процесс’, ‘факт’ и ‘серия’, и показаны (в достаточно обобщенном виде) возможности их соотношения в рамках «аспектуально-таксисной ситуации».

Идея сопоставления аспектуальных характеристик ситуаций, выражаемых независимой и зависимой глагольными словоформами при описании различных типов таксисных отношений, была в дальнейшем развита в диссертации [Груздева 1995], посвященной таксисным отношениям во временных полипредикативных конструкциях нивхского языка. В работе были, в частности, выделены три аспектуальных класса ситуаций, а именно ‘состояние’, ‘процесс’ и ‘событие’, и показана зависимость между аспектуальными характеристиками описываемых в предложении ситуаций и фиксируемых между этими ситуациями типом таксисных отношений. Кроме того, было показано, что аспектуальная характеристика конкретной глагольной словоформы определяется, во-первых, лексическим значением глагольной основы и, во-вторых, взаимодействием последней с грамматическими маркерами аспектуальности, которые могут вносить изменения в исходное глагольное значение.

Данное представление о механизме нивхской аспектуальной системы послужило основой для анализа аспектуальной се-

мантики нивхских глаголов, проведенного в настоящем исследовании. В статье предлагается разбиение глаголов на десять аспектуальных классов, исследуются значения глагольных словоформ в различных языковых контекстах и анализируется взаимодействие глаголов, относящихся к различным классам, с показателями прогрессива, комплетива, континуатива и результата. Эти показатели относятся к базовым морфосинтаксическим средствам, служащим для передачи различных аспектуальных и фазовых значений, которые обычно относят к качественной аспектуальности. Объектом настоящего исследования являются нивхские финитные глагольные формы. За рамками исследования остаются средства выражения количественной аспектуальности, а именно глагольной множественности¹ и отчасти интенсивности, а также средства выражения аспектуальных значений, которые употребляются только в нефинитных глагольных формах.

1. Наклонение, время и аспект в нивхском языке

Структура нивхской глагольной словоформы может быть представлена следующим образом:

ОБЪЕКТ-КОРЕНЬ-ТРАНЗИТИВНОСТЬ-АСПЕКТ-КАУЗАТИВНОСТЬ-
АСПЕКТ/ВРЕМЯ-МОДАЛЬНОСТЬ-НАКЛОНЕНИЕ-ЧИСЛО-ФОКУС

Минимальная глагольная словоформа включает в качестве обязательных компонентов корень и показатель наклонения. Индикатив маркируется суффиксом ам. *-d/-t*, в.-с. *-d/-nd/-nt*, ср. *p 'rə-d* 'приходит / пришла' в (1) и *ra-d* 'пью / пил' в (2):

(1) *Qan* *p 'rə-d*.
собака[SG.NOM] **прийти-IND[SG]**
'Собака приходит / пришла'. (ам.)

(2) *Ñi* *ra-d*.
я[NOM] **пить-IND[SG]**
'Я пью / пил'. (в.-с.)

Различается небудущее (немаркированное) время, ср. *p 'rə-d* 'приходит / пришла' в (1) и *ra-d* 'пью / пил' в (2), и будущее вре-

¹ Выражению глагольной множественности в нивхском языке посвящена статья [Gruzdeva 1997].

мя, которое маркируется суффиксами ам. *-nə-*, в.-с. *-i-*, ср. *p'ra-nə-d* 'придет' в (3) и *ra-i-d* 'буду пить' в (4):

- (3) *Qan* *p'ra-nə-d.*
 собака[SG.NOM] **прийти-FUT-IND[SG]**
 'Собака придет'. (ам.)
- (4) *Ñi* *ra-i-d.*
 я[NOM] **пить-FUT-IND[SG]**
 'Я буду пить'. (в.-с.)

Класс прилагательных в нивхском языке отсутствует. Значение признака или качества выражается качественными глаголами типа 'быть красивым', 'быть большим' и т. п. (см. раздел 2.1), которые по своим морфосинтаксическим свойствам в основном совпадают с некачественными глаголами².

Почти все нивхские глаголы, за редким исключением, не будучи оформленными аспектуальными показателями, являются нейтральными по отношению к аспектуальным значениям, что дало возможность В. З. Панфилову выделить «общий», или «нейтральный», вид [Панфилов 1965: 66]. В данном случае под «нейтральностью» понимается в первую очередь способность нивхского глагола употребляться без аспектуального показателя даже в тех случаях, когда необходимость выражения того или иного аспектуального значения представляется теоретически совершенно очевидным. Такая ситуация довольно часто наблюдается в фольклорных текстах, в которых конкретное аспектуальное значение может выражаться исключительно посредством лексического контекста. Глагольная форма оформляется аспектуальными показателями только в тех случаях, когда говорящему по каким-то причинам нужно специально выделить или подчеркнуть то или иное аспектуальное значение [Панфилов 1965: 66]. Таким образом, показатели аспектуальности в нивхском языке не являются обязательными, и их употребление зависит от прагматических целей высказывания.

Одна из особенностей нивхской аспектуальной системы состоит в том, что некоторые глаголы могут быть одновременно

² В нивхском языке отсутствуют также относительные и притяжательные прилагательные — соответствующие отношения выражаются именами существительными в позиции определения [Панфилов 1962: 128].

оформлены двумя показателями аспектуальности, благодаря чему становится возможной бóльшая конкретизация особенностей протекания ситуации. В настоящей статье глагольные формы, включающие только один аспектуальный показатель, называются простыми аспектуальными формами (см. раздел 3), а глагольные формы, включающие два аспектуальных показателя, — соответственно сложными аспектуальными формами (см. раздел 4).

Основные грамматические маркеры качественной аспектуальности и передаваемые ими значения представлены в табл. 1.

Таблица 1

Основные грамматические маркеры качественной аспектуальности в нивхских диалектах

ам.	в.-с.	Аспектуальное значение
<i>-ivu-/ivi-</i>	<i>-ivu-/ifu-</i>	прогрессив / инхоатив
<i>-γət-/kət-</i>	<i>-var-/χar-</i>	комплетив / интенсив
<i>-γəta-/kəta-</i>	<i>-var-/χar-</i>	результатив
<i>-r/-t hum-</i>	<i>-ř/-t/-n hunv-/hunm-</i>	континуатив / результатив

Суффикс ам. *-ivu-/ivi-*, в.-с. *-ivu-/ifu-* (далее — суффикс прогрессива) в зависимости от класса глагола может передавать либо значение прогрессива, характеризующее ситуацию как находящуюся в процессе развития во времени, либо инхоативное (начинательное) значение (см. раздел 3.1). Суффикс может быть употреблен в составе глагольной словоформы дважды, образуя сложную прогрессивно-прогрессивную форму (см. раздел 4.1) или же может входить в состав сложных комплетивно-прогрессивной (см. раздел 4.2) и прогрессивно-континуативной форм (см. раздел 4.3).

В амурском диалекте суффикс *-γət-/kət-* (далее — суффикс комплетива) передает либо комплетивное значение, характеризующее ситуацию как завершенную, либо интенсивное значение, либо значение тотального охвата ситуацией всех ее участников (см. раздел 3.2). Суффикс может также употребляться в составе сложных комплетивно-прогрессивной (см. раздел 4.2) и комплетивно-континуативной (см. раздел 4.4) форм.

В амурском диалекте есть также специализированный суффикс результатива *-γəta-/kəta-*, который может употребляться

либо самостоятельно (см. раздел 3.3), либо в составе сложной результативно-континуативной формы (см. раздел 4.5). По своей морфологической структуре суффикс результатава явным образом связан с суффиксом комплетива³.

В восточно-сахалинском диалекте существует только один суффикс *-bar/-χar-* (далее — суффикс комплетива / результатава), который используется для передачи как комплетивного / тотального значения (см. раздел 3.2), так и результативного значения (см. раздел 3.3). Суффикс может употребляться в составе сложных комплетивно-прогрессивной (см. раздел 4.2), комплетивно-континуативной (см. раздел 4.4) и результативно-континуативной (см. раздел 4.5) форм.

Аналитическая форма ам. *-r/-t hum-*, в.-с. *-ř/-t/-n hunv-/hunm-* (далее — форма континуатива), включающая нефинитную форму смыслового глагола в виде деепричастия образа действия и служебный глагол со значением ‘находиться’, маркирует континуативное значение, характеризующее ситуацию как длительную, но не развивающуюся во времени (см. раздел 3.4). Континуативная форма участвует в образовании трех сложных аспектуальных форм, а именно прогрессивно-континуативной формы (см. раздел 4.3), комплетивно-континуативной формы (см. раздел 4.4) и результативно-континуативной формы (см. раздел 4.5).

В структуре нивхской глагольной словоформы суффиксальные средства выражения качественной аспектуальности занимают позицию, следующую за показателем транзитива, либо — в случае отсутствия последнего — присоединяются непосредственно к корню. В том случае, если глагольная форма содержит также такие показатели количественной аспектуальности, как суффиксы хабитуалиса, диминутива или аугментатива, последние присоединяются к транзитивизатору или непосредственно к корню, а показатели качественной аспектуальности следуют за ними.

³ В работе [Недялков, Отаина 1983: 81] отмечается, что суффикс *-γata/-kəta-* представляет собой, скорее всего, контаминацию суффикса завершенности (= комплетива. — Е. Г.) и суффикса сопутствующей континуативности. Остается, правда, не совсем ясным, что авторы понимают под «суффиксом сопутствующей континуативности».

2. Классы глаголов и их исходные аспектуальные значения

По своей аспектуальной характеристике глаголы, как известно, могут подразделяться на различное число классов. Для составления классификации нивхских глаголов, во-первых, была проанализирована семантика глагольных форм в различных языковых контекстах и, во-вторых, было проведено тестирование глагольных форм на их взаимодействие с аспектуальными показателями прогрессива, комплетива, результатива и континуатива, которые могут актуализировать, модифицировать или трансформировать исходные аспектуальные глагольные характеристики.

Под «актуализацией» понимается выдвижение на первый план одного из исходных значений у многозначных в плане аспектуальности глаголов. О «модификации» идет речь в том случае, когда глагол при присоединении того или иного аспектуального показателя сохраняет исходное аспектуальное значение, однако показатель привносит в него новые семантические оттенки, например указывает на более интенсивную или длительную ситуацию. Наконец, «трансформация» происходит в тех случаях, когда глагол меняет исходное аспектуальное значение и начинает выражать новую аспектуальную ситуацию.

В результате проведенного исследования было получено подразделение нивхских глаголов на четыре макрокласса, в составе которых выделяется десять классов:

1. Качественные глаголы:
 - (i) качественные глаголы,
 - (ii) качественно-стативные глаголы,
 - (iii) качественно-инцептивные глаголы.
2. Стативные глаголы:
 - (i) стативные глаголы,
 - (ii) инцептивно-стативные глаголы.
3. Процессивные глаголы:
 - (i) процессивные глаголы,
 - (ii) процессивно-терминативные глаголы,
 - (iii) терминативно-процессивные глаголы,
 - (iv) ингрессивно-процессивные глаголы.
4. Событийные глаголы:
 - (i) моментальные глаголы.

Для глаголов, относящихся к классам собственно качественных, стативных, процессивных и моментальных глаголов, характерно только одно исходное аспектуальное значение.

Глаголы, входящие в другие классы, а именно качественно-стативные, качественно-инцептивные, инцептивно-стативные, процессивно-терминативные, терминативно-процессивные и ингрессивно-процессивные глаголы, допускают по два аспектуальных значения, одно из которых можно считать первичным, а другое — вторичным⁴.

При определении статуса (первичное vs. вторичное) того или иного аспектуального значения принимались во внимание следующие факторы: (а) наиболее частотная интерпретация значения, предлагаемая носителями языка для той или иной глагольной формы вне контекста или в нейтральном лексико-грамматическом контексте; (б) возможные интерпретации значения в однозначных лексико-грамматических контекстах; (в) возможность актуализации того или иного значения с помощью аспектуальных показателей.

Первичное значение является наиболее частотным вне контекста и в нейтральном контексте, а также встречается в однозначном контексте. Вторичное значение проявляется в основном в однозначных контекстах. Что касается возможности актуализации конкретного значения у глаголов со сложной аспектуальной семантикой, то предполагается, что такая актуализация характерна прежде всего для вторичного значения. Первичное значение приписывается глаголу «по умолчанию», а если и актуализируется, то с добавлением каких-либо новых семантических коннотаций. Впрочем, как будет показано ниже, в отдельных случаях может происходить актуализация первичного значения и в «чистом виде».

В разделах 2.1–2.10 последовательно рассматриваются аспектуальные классы глаголов и их исходные аспектуальные значения. При описании значений глагольных форм используются различные аспектуальные характеристики, часть из которых представлена в работе [Татевосов 2010].

2.1. Качественные глаголы

Данные глаголы описывают постоянные качества или свойства лиц, предметов и явлений. Ситуации, выражаемые данными

⁴ В морфологической строке указывается только первичное значение глаголов.

глаголами, не занимают какого-либо определенного местоположения на оси времени и являются, таким образом, вневременными. Качество может быть либо ингерентным, либо приобретенным в ходе некоторого предшествующего процесса.

Глаголы этого класса⁵ могут обозначать: (а) физические и психические особенности человека, ср. ам., в.-с. *poʃur-* ‘быть красивым’, ам., в.-с. *tʼaŋr-* ‘быть ловким’, ам., в.-с. *vesqar-* ‘быть сильным’, ам. *turur-*, в.-с. *turŋur-* ‘быть стройным’, ам. *fizu-*, в.-с. *fi-* ‘быть щедрым’, ам., в.-с. *kʼə-* ‘быть искусным’, ам., в.-с. *hiula-* ‘быть удачливым’, ам., в.-с. *ur-* ‘быть хорошим’, в.-с. *ʃalqamaɣ-* ‘быть лживым’; (б) цвет, величину, форму протяженность и другие физические свойства предметов, ср. ам., в.-с. *qalyala-* ‘быть белым’, ам., в.-с. *ver-* ‘быть широким’, ам., в.-с. *kəl-* ‘быть длинным’, ам. *nok-*, в.-с. *nosk-* ‘быть тонким, узким’, ам., в.-с. *veu-* ‘быть глубоким’, ам., в.-с. *tuñ-* ‘быть острым’, ам., в.-с. *qʼav-* ‘быть горячим’, ам., в.-с. *teqa-* ‘быть крепким, прочным’, ам. *per-*, в.-с. *peř-* ‘быть тяжелым’; (в) качества пищи, ср. ам., в.-с. *hor-* ‘быть вкусным’, ам. *vaq-*, в.-с. *vaqvaq-* ‘быть кислым’, ам. *ñeñi-*, в.-с. *ñeñe-* ‘быть сладким’; (г) масти животных и их физические свойства, ср. ам. *tʼaŋ-*, в.-с. *tʼleula-* ‘быть белым’, ам., в.-с. *tʼavr-* ‘быть серым’, ам., в.-с. *lukluk-* ‘быть мохнатым’, ам., в.-с. *ŋar-* ‘быть жирным’, ам., в.-с. *ñta-* ‘быть пугливым’.

- (5) *Hə-ñivx-ɟus-ñi-vaɟ*
 тот-человек[SG.NOM]–мясо[SG.NOM]–есть-CONV:COND
ñi maŋgut vesqar-nə-ɟ-ra.
 я[NOM] крепко:1SG **быть.сильным-FUT-IND-FOC**
 ‘Если я мясо этого человека съем, очень сильным буду’
 (ам.) [Панфилов 1965: 228].

- (6) *Jaŋ kʼeq-vara-ř*
 он/а[NOM] лиса[SG.NOM]–походить-CONV:MAN:3SG
ʃalqamaɣ-d.
быть.лживым-IND[SG]
 ‘Он, как лиса, лживый’ (в.-с.) [ПМ 2000:7:30].

⁵ В работе [Отаина 1978: 17—21] приведен наиболее полный список качественных глаголов в амурском диалекте (381 глагол) и представлены их семантические и грамматические характеристики.

Часть качественных глаголов может употребляться как с субъектом, так и бессубъектно ⁶, ср. ам., в.-с. *q'av-* ‘быть горячим / горячо’, ам., в.-с. *řiv-* ‘быть холодным / холодно’, ам. *tək-*, в.-с. *tak-* ‘быть теплым / тепло’, ам., в.-с. *ma-* ‘быть близким / близко’, ам., в.-с. *t'ə-* ‘быть далеким / далеко’.

(7) а. *ṭ'əŋq* *q'av-d.*
печка[SG.NOM] **быть.горячим-IND[SG]**
‘Печка горячая’. (ам.)

б. *Nəx* *q'av-d.*
сегодня **быть.горячим-IND[SG]**
‘Сегодня жарко (букв. горячо)’. (ам.) [Отаина 1978: 15].

(8) а. *Tamk-xun* *tak-nt-yun.*
рука-PL[NOM] **быть.теплым-IND-PL**
‘Руки теплые’. (в.-с.)

б. *Tav-mi-x* *tak-nt.*
дом[SG]-внутри-ABL **быть.теплым-IND[SG]**
‘В доме тепло’. (в.-с.) [ПИМ 2000:7:92].

2.2. Качественно-стативные глаголы

Глаголы этого класса имеют одно из двух значений, а именно: 1) значение качества, 2) значение состояния. Различие между этими двумя значениями связано с временной локализованностью ситуации, описываемой глаголом. В случае (1) речь идет о нелокализованной во времени ситуации, а в случае (2) — о локализованной, ср. ам., в.-с. *qana-* ‘быть светлым / светлеть’, ам., в.-с. *keŋra-* ‘быть веселым / веселиться’, ам., в.-с. *um-* ‘быть злым / сердиться’, ам. *ř'omsomu-*, в.-с. *t'omřomu-* ‘быть молчаливым / молчать’, ам. *otom-*, в.-с. *otm-* ‘быть тесным / тесниться’, ам., в.-с. *ħa-* ‘быть горьким / горчить’.

(9) а. *Hu-ñiyvŋ* *keŋra-d.*
тот-человек[SG.NOM] **быть.веселым-IND[SG]**
‘Тот человек веселый’. (в.-с.) [ПИМ 2000:7:22].

⁶ В амурском диалекте нивхского языка зафиксировано 112 соответствующих глаголов [Отаина 1978].

б. *ʦ'-at* *nag-ř*
ты[NOM]-FOC продолжать-CONV:MAN:3SG
keŋra-ja!

быть.веселым-IMP:2SG

‘Ну, веселись, веселись (букв. продолжая, веселись)!’ (в.-с.)
[ПМ 2000:7:22].

(10) а. *Tu-daf* *ñin-doχ* *otm-d.*
этот-дом[SG.NOM] мы:EXCL-DAT **быть.тесным-IND[SG]**
‘Этот дом нам тесен’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:79].

б. *Ñiyuŋ-gun* *řə-orr-ux* *otm-d-yun.*
человек-PL[NOM] дверь[SG]-возле-ABL **быть.тесным-IND-PL**
‘Люди возле двери теснятся’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:79].

2.3. Качественно-инцептивные глаголы

Данные глаголы имеют либо 1) значение качества, как правило, приобретенного в ходе предшествующего процесса, либо 2) значение приобретения качества. В последнем случае они указывают на завершившийся процесс, в результате которого данное качество было приобретено. Ср. ам., в.-с., *tuz-* ‘быть холодным / остыть’, ам., в.-с. *pil-* ‘быть большим / вырасти’, ам., в.-с. *k'e-* ‘быть худым / похудеть’, ам., в.-с. *ŋə-* ‘быть темным / стемнеть’, ам., в.-с. *polm-* ‘быть слепым / ослепнуть’, ам., в.-с. *q'or-* ‘быть богатым / разбогатеть’, ам. *ñizu-*, в.-с. *ñizŋjo-* ‘быть босым / разуться’, ам. *velaju-*, в.-с. *velajujo-* ‘быть нагим / раздеться догола’, ам. *həjm-*, в.-с. *həjm-* ‘быть старым / состариться’, ам., в.-с. *hoŋya-* ‘быть пустым / опустеть’.

(11) а. *Təŋs* *ŋə-ɖ.*
лампа[SG.NOM] **быть.темным-IND[SG]**
‘Лампа темная (слабая)’. (ам.)

б. *Egur* *ŋə-ɖ.*
быстро:3SG **быть.темным-IND[SG]**
‘Быстро стемнело’. (ам.) [Отаина 1978: 16]

(12) а. *Jaŋ* *q'or-katn-d.*
он/а[NOM] **быть.богатым-AUG-IND[SG]**
‘Он очень богатый’ (в.-с.) [ПМ 1991:5:21]

- б. *Ñi aĩ-ñā-qř q'or-d.*
 я[NOM] год[SG]–один-CL:генер. **быть.богатым-IND[SG]**
 ‘Я за один год разбогател’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:46]

2.4. Стативные глаголы

Эти глаголы описывают состояния, то есть локализованные во времени длительные неразвивающиеся ситуации, которые не являются результатом предшествующего процесса⁷. Все состояния, передаваемые такими глаголами, относятся к числу временных, однако, в отличие от состояний, обозначаемых инцептивно-стативными глаголами, не носят динамичный характер⁸.

Собственно стативных глаголов, которые не могут быть также употреблены в значении вхождения в состояние (ср. инцептивно-стативные глаголы), в нивхском языке сравнительно немного, и они в основном описывают психические, эмоциональные и физиологические состояния живых существ, ср. ам., в.-с. *e-zmu-/t'mo-/smo-* ‘радоваться, любить’, ам. *ñausork-*, в.-с. *ñausořk-* ‘тосковать’, в.-с. *таγο-* ‘любить’, ам. *j-oñzu-/oñzu-*, в.-с. *j-oñar-/oñar-* ‘жалеть’, ам. *viñ-* ‘сожалеть’, ам., в.-с. *t'iñr-* ‘мучиться’, ам. *k'räu-*, в.-с. *sarγo-* ‘отдыхать’, в.-с. *qoz-* ‘сердиться, злиться (на человека)’, ам., в.-с. *i-γlu-/k'lu-/xlu-* ‘бояться’, ам., в.-с. *qo-* ‘болеть’, ам., в.-с. *q'o-* ‘спать’.

- (13) *Ñi p'-ətək mangut*
 я[NOM] REFL-отец[SG.NOM] сильно:1SG
viñ-d-ra.
сожалеть-IND[SG]-FOC
 ‘Я своего отца сильно жалею (букв. о своем отце сильно со-
 жалею)’. (ам.) [Панфилов 1965: 224].
- (14) *Ñi k'əmlə-fke tōñř qo-d.*
 я[NOM] думать-CONV:TEMP голова[SG.NOM] **болеть-IND[SG]**
 ‘Я долго думал, голова болит’. (в.-с.) [ПМ 1991:3:15].

⁷ Ср. понятия «естественное» и «вторичное» состояние в [Недялков, Яхонтов 1983: 6].

⁸ Ср. противопоставление «статичных» и «динамичных» состояний в [Bach 1986].

2.5. Инцептивно-стативные глаголы

Данные глаголы могут иметь одно из двух значений: 1) значение вхождения в состояние, т. е. завершившегося процесса, в результате которого возникло новое состояние, 2) значение состояния, образовавшегося в результате предшествующего процесса.

Поскольку вне однозначного контекста значение большинства глаголов данной группы интерпретируется как вхождение в состояние, это значение можно считать для них первичным. Значение состояния, которое можно считать вторичным для всех глаголов данного класса, наиболее часто фиксируется у амурских глагольных форм. В этом случае речь идет о динамичном состоянии.

Инцептивно-стативные глаголы⁹ включают: (а) глаголы со значением 'взять / держать', ср. ам., в.-с. *e-v/-vo/-po/-bo-* 'взять / держать', ам., в.-с. *řo/-t'o-* 'взять в руки / держать в руках', ам., в.-с. *j-ilm/-hilm-* 'взять в рот / держать во рту', ам. *j-az/-az-*, в.-с. *ruk/-tuk/-duk-* 'схватить зубами / держать в зубах', ам., в.-с. *lez-* 'взять под мышку / нести под мышкой', ам. *j-ilk/-ilk-*, в.-с. *j-ilku/-ilku-* 'заткнуть за пояс / нести за поясом', ам. *j-in/-hin-*, в.-с. *vap/-pap/-bap-* 'взвалить на плечи / нести на плечах', ам., в.-с. *řik/-t'ik-* 'взять в охапку / нести в охапке'; (б) глаголы со значением 'надеть / быть одетым', ср. ам., в.-с. *xe/-k'e-* 'надеть одежду / быть в одежде', ам., в.-с. *veta-* 'одеться / быть одетым', ам. *i-yr/-k'ir/-xir-*, в.-с. *i-γz/-k'iz/-xiz-* 'надеть / быть одетым', ам., в.-с. *ne-* 'надеть головной убор / быть в головном уборе', ам., в.-с. *fī/-p'i-* 'надеть обувь / быть в обуви'; (в) глаголы мышления, восприятия, отношения, ср. ам., в.-с. *tə-* 'услышать / слышать', ам., в.-с. *i-ndə/-ñřə-* 'увидеть / видеть' ам., в.-с. *j-im/-im-* 'выучить / знать', ам. *j-ujv/-hujv-*, в.-с. *j-ujvu/-hujvu-* 'вспомнить / помнить', ам. *j-əjm/-əjm-*, в.-с. *j-ajm/-ajm-* 'узнать / знать', ам. *j-əγzu/-əγzu-*, в.-с. *j-aγzu/-aγzu-* 'не узнать / не знать', ам. *e-bz/-k'ez/-χez-*, в.-с. *e-bř/-k'eř/-χeř-* 'подумать / думать'¹⁰; (г) глаголы положения или движения в пространстве, ср. ам. *por-*, в.-с. *poz-* 'лечь / лежать', ам., в.-с. *oz-* 'встать / стоять', ам., в.-с. *hurřiv-* 'сесть / си-

⁹ В работе [Недялков, Отаина 1983] такого рода глаголы характеризуются как «нейтральные». Там же представлена классификация, которая используется в настоящей статье.

¹⁰ Русский перевод не всегда дает возможность указать на инцептивное значение глаголов данной подгруппы.

деть', ам., в.-с. *k'əpr-* 'остановиться / стоять', ам., в.-с. *kela-* 'лечь на спину / лежать на спине', ам., в.-с. *lav-* 'приклониться / двигаться бок о бок'.

(15) а. *Pujjanonq* *ʧ'χar-ux* *kuʧ-ivu-ŋa*
 птенец[SG.NOM] дерево[SG]-ABL упасть-PROGR-CONV:TEMP
azmʧ'eʎŋ *e-v-d.*
 мальчик[SG.NOM] **3SG-взять-IND[SG]**
 'Когда птенец падал с дерева, мальчик его схватил (букв. взял)'. (в.-с.) [ПМ 2000:3:95].

б. *Eʎŋ* *ʧ'χar-po-d.*
 ребенок[SG.NOM] палка[SG.NOM]-**взять-IND[SG]**
 'Ребенок палку держит'. (в.-с.) [ПМ 2000:3:96].

(16) а. *ʧ'i* *p'-aq-ñřə-l?*
 ты[NOM] REFL-шапка[SG.NOM]-**увидеть-INTER**
 'Ты нашел (букв. увидел) свою шапку?' (в.-с.) [ПМ 2000:3:101].

б. *Ñi* *p'xi-ux* *q'avi-řxə-x*
 я[NOM] лес[SG]-ABL снег[SG]-на-ABL
osq-ziv-ñřə-d.
 заяц[SG.NOM]-след[SG.NOM]-**увидеть-IND[SG]**
 'Я видел в лесу на снегу следы зайца'. (в.-с.) [ПМ 2000:3:101].

2.6. Процессивные глаголы

К данному классу относятся глаголы нецеленаправленного действия, описывающие неопредельные (гомогенные, бесперспективные) процессы. Традиционно такие глаголы описываются как неопредельные, ср. ам., в.-с. *lu-* 'петь', ам., в.-с. *amat-* 'идти (пешком)', ам. *qata-*, в.-с. *tloi-* 'бежать (о человеке)', в.-с. *ve-* 'бежать (о животных)', ам., в.-с. *ler-* 'играть', ам., в.-с. *ra-/ta-/da-* 'пить', ам. *k'əspur-*, в.-с. *kerai-* 'разговаривать', ам. *to-*, в.-с. *kaʎjo-* 'плакать', ам., в.-с. *teʎ-* 'дуть (о ветре)', ам. *qoju-*, в.-с. *qojo-* 'кричать', ам. *nəʎ-* 'ходить', ам., в.-с. *va-* 'драться, сражаться' и т. п.

(17) *Ñ-rəmk* *vərk-ʧ.*
 1SG-рука[SG.NOM] **нарывать-IND[SG]**
 'Моя рука нарывает / нарывала'. (ам.) [Панфилов 1965: 79].

- (18) *Jaŋ lu-d.*
он/а[NOM] **петь-IND[SG]**
'Он поет / пел'. (в.-с.)

Как правило, глаголы данного класса интранзитивны. Однако часть этих глаголов, например ам., в.-с. *ra-/-ta-/-da-* 'пить', имеет семантический объект, который может быть выражен синтаксически. В последнем случае соответствующие глаголы переходят в класс процессивно-терминативных глаголов.

2.7. Процессивно-терминативные глаголы

Данный класс формируется глаголами целенаправленного действия, имеющими одно из двух значений: 1) предельный (негомогенный, перспективный) процесс, 2) вхождение в состояние, возникающее в результате предшествующего процесса.

Процесс является для данных глаголов первичным значением, о чем можно судить, в частности, по переводам примеров и их интерпретациям, предлагаемым носителями языка. Однако характерное для данных глаголов значение вхождения в состояние, которое можно считать вторичным, также регулярно фиксируется в языковом материале, ср. ам., в.-с. *boŋđi-/-qoŋđi-/-goŋđi-* 'нагружать / нагрузить', ам., в.-с. *maγ-* 'разделявать / разделить рыбу', ам. *lat-*, в.-с. *lařk-* 'разделявать / разделить тушу медведя', ам. *lat-* 'строить / построить', ам., в.-с. *j-e-/-he-* 'варить / сварить', ам. *ʒoz-*, в.-с. *toř-* 'гаснуть / погаснуть', ам., в.-с. *i-ň-/-ňi-* 'есть / съесть', ам., в.-с. *γət-/-kət-/-gət-* 'просовывать / просунуть руку через отверстие' и т. п.

- (19) *T'uyř ʒoz-d.*
огонь[SG.NOM] **гаснуть-IND[SG]**
'Огонь гас / погас'. (ам.)

- (20) *Jaŋ pal-du-d.*
он/а[NOM] пол[SG.NOM]—**мыть-IND[SG]**
'Она мыла / помыла пол'. (в.-с.)

2.8. Терминативно-процессивные глаголы

Эти глаголы могут передавать следующие значения: 1) вхождение в состояние, возникающее в результате предшествующего процесса, 2) предельный (негомогенный, перспективный) процесс.

Как легко увидеть, по своей семантике данные глаголы близки процессивно-терминативным глаголам, однако для терминативно-процессивных глаголов значение вхождения в состояние является первичным, а процессуальное значение — вторичным. Кроме того, процессуальное значение фиксируется у терминативно-процессивных глаголов достаточно редко. Ср. ам. *p'ʀə-*, в.-с. *p'ʀə-* 'прийти / приходиться', ам. *mər-*, в.-с. *mar-* 'подняться / подниматься', ам. *məʀ-*, в.-с. *maʀ-* 'спуститься / спускаться', ам., в.-с. *kuʃ-* 'упасть / падать', ам., в.-с. *tu-* 'умереть / умирать', ам., в.-с. *ʃosq-* 'сломаться / ломаться', ам. *lal-*, в.-с. *ləl-*, 'уткнуться / утыкаться' и т. п.

- (21) *Новоһан imŋ vi-vi-maŋdu-yun-dox*
 потом они пойти-пойти:PTC-китаец-PL-DAT
mər-d.
подняться-IND[SG]
 'Потом они к китайцам, к которым ездили, поехали / ехали (букв. поднялись)'. (ам.) [Панфилов 1965: 73].
- (22) *Ñ-əmk taf-tox p'ʀə-d.*
 1SG-мать[SG.NOM] дом[SG]-DAT **прийти-IND[SG]**
 'Моя мама домой пришла / к дому приближалась (букв. приходила)'. (в.-с.)

2.9. Ингрессивно-процессивные глаголы

Данные глаголы могут иметь следующие значения: 1) вхождение в процесс, 2) непределительный (гомогенный, бесперспективный) процесс.

Значение вхождения в процесс для данных глаголов является первичным, а значение процесса — вторичным. Большинство глаголов данной группы относится к глаголам движения, ср. ам., в.-с. *vi-* 'пойти / идти', ам., в.-с. *tu-* 'тронуться, сдвинуться с места / двигаться', ам. *p'u-*, в.-с. *kuz-* 'выйти / выходить', ам. *lay-*, в.-с. *layə-* 'поехать в гости / ехать в гости', ам., в.-с. *ʃ'ma-* 'пойти в гости / идти в гости', ам., в.-с. *qa-* 'двинуться от берега / двигаться по течению реки / к выходу', ам. *kit-*, в.-с. *kiʃ-* 'убежать от кого-либо / бежать от кого-либо' и т. п.

- (23) *Ñi p'xi-rox vi-d.*
 я[NOM] лес[SG]-DAT **пойти-IND[SG]**
 'Я в лес пошла / иду'. (в.-с.)

- (24) а. *Ṭ'aχ* *qa-d.*
 вода[SG.NOM] **двинуться-IND[SG]**
 'Вода отхлынула [от берега]'. (в.-с.) [ПМ 1991:4:51]
- б. *Mu* *qa-d.*
 лодка[SG.NOM] **двинуться-IND[SG]**
 'Лодка плывет (*букв.* двигается) по течению реки'. (в.-с.)
 [ПМ 1991:4:51]
- в. *Ñi* *qa-d.*
 я[NOM] **двинуться-IND[SG]**
 'Я иду к выходу'. (в.-с.) [ПМ 1991:4:51]

2.10. Моментальные глаголы

Последний класс образуется глаголами моментального действия, семантика которых не предполагает протяженности во времени и которые описывают вхождение в состояние, не предполагающее предшествующего процесса, ср. ам., в.-с. *χa-/q'a-* 'застрелить', в.-с. *ruk-/tuk-/duk-* 'укусить', ам., в.-с. *zapη-/ṭapη/-ḍapη-* 'прищемить', ам., в.-с. *pol-* 'упасть (о человеке)', в.-с. *yuṭu/-kuṭu/-guṭu-* 'уронить', ам., в.-с. *iγ-/k'u-/xu-* 'убить', ам., в.-с. *e-sp-/t'ev-/sev-* 'кольнуть / воткнуть', ам., в.-с. *pəxz-/vəxz/-bəxz-* 'пропасть / потеряться' и т. п.

- (25) *Ṭ'i* *əγrηařk vi-ř*
 ты[NOM] давно пойти-CONV:MAN:2SG
pəxz-d-ra.
пропасть-IND[SG]-FOC
 'Ты, давно, уехав, пропал'. (ам.) [Панфилов 1965: 245]
- (26) *Ətk* *ṭ'χəf-qa-d.*
 отец[SG.NOM] медведь[SG.NOM]–**застрелить-IND[SG]**
 'Отец медведя застрелил'. (в.-с.) [ПМ 1991:1:25]

3. Простые аспектуальные глагольные формы

В настоящем разделе анализируются производные значения глаголов, оформленных одним из четырех базовых аспектуальных показателей, к которым относятся суффикс прогрессива (см. раздел 3.1), суффикс комплетива (см. раздел 3.2), суффикс

результатива (см. раздел 3.3) и аналитическая форма комитатива (см. раздел 3.4).

3.1. Производные аспектуальные значения глаголов с суффиксом прогрессива

Суффикс прогрессива¹¹ ам. *-ivu/-ivi-*, в.-с. *-ivu/-ifu-* присоединяется ко всем глаголам, за исключением глаголов моментального действия. Данный суффикс маркирует следующие аспектуальные значения:

- (i) значение процесса в динамике его развития (у качественных, качественно-стативных, качественно-инцептивных, инцептивно-стативных, терминативно-процессивных и ингрессивно-процессивных глаголов);
- (ii) инхоативное значение (у стативных, процессивных и процессивно-терминативных глаголов).

Следует отметить, что все финитные глагольные формы, в состав которых входит суффикс прогрессива в процессуальном значении, однозначно трактуются как формы настоящего времени.

3.1.1. Качественные глаголы с суффиксом прогрессива.

Практически все глаголы данного класса допускают образование форм с суффиксом прогрессива, которые описывают процесс образования или становления того или иного качества, в ходе которого происходит накопление новых свойств¹². Завершение этого процесса должно в конечном итоге привести к появлению некоторого нового качества, которым участник ситуации раньше не обладал, ср. *ηəz-jvu-đ*¹³ ‘становится мелкой’ в (27) и *k'afk'avu-jvu-d* ‘затвердевает’ в (28):

¹¹ В [Панфилов 1965: 76–77] данный суффикс рассматривается как показатель вида продолженного действия, который указывает на действие в процессе его совершения, на течение, протекание этого действия.

¹² Исключения составляют единичные случаи типа глагола *qala-* ‘быть незрелым (о ягодах)’, которые в силу своей семантики не допускают образования соответствующих форм [Отаина 1978: 50].

¹³ При присоединении к основе, оканчивающейся на гласный, а также в некоторых случаях на звонкий согласный, происходит редукция гласного *i*, в результате чего суффикс прогрессива произносится как ам. *-jvu/-jvi-*, в.-с. *-jvu/-jfu-*.

- (27) *Mer-eri* *p'akefake*
мы:INCL–река[SG.NOM] постепенно
ᵛᵛᵛ-jvu-ḡ.
быть.мелким-PROGR-IND[SG]
'Наша речка становится все более и более мелкой'. (ам.)
[Отаина 1978: 50]
- (28) *Toř* *k'afk'avu-jvu-d.*
глина[SG.NOM] **быть.твердым-PROGR-IND[SG]**
'Глина затвердевает'. (в.-с.) [ПМ 2000:7:28]

Как отмечается в работе [Отаина 1978: 51], наиболее часто качественные глаголы оформляются суффиксом прогрессива¹⁴, если они обозначают начало проявления какого-либо качества, которое обусловлено тем или иным обстоятельством, причиной, условием и т. д., выраженными различными формами деепричастий. Так, в примере (29) употреблено деепричастие *ᵛᵛᵛ-jvu-ke* '[долго] не видя' с суффиксом *-ke*, которое выражает причину становления качества *ᵛᵛᵛ-jvu-ḡ* 'становится пугливым':

- (29) *Eyaᵛᵛᵛḡ*
теленок[SG.NOM]
t'aqr-p'i-r
другая.сторона[SG.NOM]–находиться-CONV:MAN:3SG
ᵛᵛᵛx-ᵛᵛᵛ-jvu-ke
человек[SG.NOM]–видеть-USIT:NEG-CONV:TEMP
ᵛᵛᵛ-jvu-ḡ.
быть.пугливым-PROGR-IND[SG]
'Теленок, находясь на той стороне [реки], долго не видя людей, становится пугливым'. (ам.) [Отаина 1978: 51]

3.1.2. *Качественно-стативные глаголы с суффиксом прогрессива.* При присоединении суффикса прогрессива к глаголам этого класса также происходит указание на процесс приобретения качества, ср. *ᵛᵛᵛ'omsoti-jvu-ḡ* 'становится молчаливым' в (30) и *ḡana-ifu-d* 'светлеет' в (31):

¹⁴ Автор относит данные формы к «виду становления качества» [Отаина 1978: 50—52].

- (30) *If pil-jvo*
 он/а[NOM] быть.большим-CONV:TEMP
ʃ'omsomu-jvu-d.
БЫТЬ.МОЛЧАЛИВЫМ-PROGR-IND[SG]
 'Он, взрослея, становится молчаливым'. (ам.) [Отаина 1978: 51]
- (31) *K'eŋtaŋ-eŋqŋ-ux qana-ifu-d.*
 восток[SG]-сторона-ABL **БЫТЬ.СВЕТЛЫМ-PROGR-IND[SG]**
 'На востоке светлеет'. (в.-с.) [ПМ 1991:4:50]

3.1.3. *Качественно-инцептивные глаголы с суффиксом прогрессива.* Глаголы данного класса в сочетании с суффиксом прогрессива также обозначают процессы, ведущие к образованию или приобретению того или иного качества, *polm-ifu-d* 'слепнет' в (32) и *hoŋya-jfu-d* 'пустеет' в (33):

- (32) *Haŋmŋaŋ p'akifaki polm-ifu-d.*
 старик[SG.NOM] постепенно **БЫТЬ.СЛЕПЫМ-PROGR-IND[SG]**
Ŋŋaŋ-pəkz-ifu-d.
 глаз[SG.NOM]-потерять-PROGR-IND[SG]
 'Старик постепенно слепнет. Зрение (букв. глаз) теряет'.
 (в.-с.) [ПМ 2000:7:82]
- (33) *Ŋin-vo*
 мы: EXCL[NOM]-поселок[SG.NOM]
hoŋya-jfu-d.
БЫТЬ.ПУСТЫМ-PROGR-IND[SG]
 'Наш поселок пустеет'. (в.-с.) [ПМ 2000:7:104]

3.1.4. *Стативные глаголы с суффиксом прогрессива.* Данные глаголы свободно присоединяют суффикс прогрессива, который указывает на то, что участник ситуации начал испытывать то или иное состояние. В данном случае можно, по-видимому, считать, что речь идет о начальной стадии состояния, хотя обычно состояние рассматривается в качестве ситуации, которая не претерпевает изменений с течением времени и не предполагает качественно различных временных фаз.

В приводимых ниже примерах речь идет о следующих состояниях: *qo-jvu-d* 'начинает болеть' в (34) и *ŋausoŋk-ivu-d* 'начинает скучать' в (35):

- (34) *Ñ-ux toŋř qo-jvu-d.*
я-ABL голова[SG.NOM] **болеть-PROGR-IND[SG]**
'У меня голова начинает болеть'. (в.-с.) [ПМ 1991:4:49]
- (35) *Aki p'-řaf-tox ŋausořk-ivu-d.*
брат[SG.NOM] REFL-дом[SG]-DAT **скучать-PROGR-IND[SG]**
'Брат начинает скучать по своему дому'. (в.-с.) [ПМ 1991:1:8]

3.1.5. *Инцептивно-стативные глаголы с суффиксом прогрессива.* При присоединении суффикса прогрессива к данным глаголам последние начинают передавать значение предельного процесса, после завершения которого установится новое состояние, ср. *poz-ivu-d* 'ложится' в (36) и *lav-ifu-d-yun* 'движутся бок о бок' в (37):

- (36) *T'lanji mif-tox poz-ivu-d.*
олень[SG.NOM] земля[SG]-DAT **лечь-PROGR-IND[SG]**
'Олень ложится на землю.' (в.-с.) [ПМ 1991:4:2]
- (37) *Mu-me-qř*
лодка[SG]-два-CL:генер.[NOM]
əřkəř-lav-ifu-d-yun.
берег[SG.NOM]-**прислониться-PROGR-IND-PL**
'Две лодки движутся к берегу бок о бок'. (в.-с.) [ПМ 1991:5:23]

3.1.6. *Процессивные глаголы с суффиксом прогрессива.* Присоединяясь к процессивным глаголам, суффикс прогрессива указывает на начальную фазу протекания процесса, ср. *vərk-ivu-d* 'начинает нарывать' в (38) и *lu-jvu-d-ra* 'начинаю петь' в (39):

- (38) *Ñ-rəmk vərk-ivu-d.*
1SG-рука[SG.NOM] **нарывать-PROGR-IND[SG]**
'Моя рука начинает нарывать'. (ам.) [Панфилов 1965: 79]
- (39) *Ñi ax lu-jvu-d-ra.*
я[NOM] уже **петь-PROGR-IND[SG]-FOC**
Haŋa ñ-ro-ř lu-ja!
давай 1SG-помочь-CONV:MAN:2SG петь-IMP:2SG
'Я уже начинаю петь. Давай, помогая мне, пой!' (в.-с.) [ПМ 1991:1:6]

нако, у глаголов этого класса является непредельным, ср. *tu-ivu-ǰ-ra* ‘наступает’ в (44) и *vi-jvu-d* ‘иду’ в (45):

(44) *Hena ɛrk ʔ'aχ tu-ivu-ǰ-ra.*
 ну уже вода[SG.NOM] двинуться-PROGR-IND[SG]-FOC
 ‘Ну, уже вода [на нас] наступает (букв. движется)’. (ам.)
 [Панфилов 1965: 76]

(45) *ʔ'i řak-toχ vi-jvu-d-ŋa?*
 ты[NOM] где-DAT пойти-PROGR-IND[SG]-INTER
Ñi als-toχ vi-jvu-d.
 я[NOM] ягода[SG]-DAT пойти-PROGR-IND[SG]
 ‘Ты куда идешь? — Я за ягодами иду’. (в.-с.)

Следующий пример (46) иллюстрирует, каким образом выражается процессуальное значение у процессивных и ингрессивно-процессивных глаголов. Пример представляет собой диалог, в котором глагольная форма, используемая в вопросе, и глагольная форма, употребленная в ответе на вопрос, описывают ситуацию одного и того же аспектуального типа, а именно — процесс. Поскольку в вопросе употреблен ингрессивно-процессивный глагол, то для актуализации процессуального значения в глагольную словоформу включен суффикс прогрессива, ср. *vi-ivi-ǰ-ŋa* ‘идешь’. В ответе на вопрос использован процессивный глагол, для которого процессуальное значение является исходным, ср. *nəŋ-ǰ-ra* ‘хожу’, а потому никаких дополнительных аспектуальных показателей в глагольной словоформе не требуется.

(46) *Ola! Řa-tχ vi-ivi-ǰ-ŋa?*
 ребенок:SG:VOC где-DAT пойти-PROGR-IND[SG]-INTER
Новоŋан if it-ʔ. ǂʔik-a!
 тогда он[NOM] говорить-IND[SG] бабушка[SG]-VOC
Ñi paj ler-t nəŋ-ǰ-ra.
 я[NOM] просто играть-CONV:MAN:1SG ходить-IND[SG]-FOC
 ‘«Сынок! Ты куда идешь?» — Тогда он сказал: «Бабушка! Я так просто, играя, хожу»’. (ам.) [Панфилов 1965: 226]

3.1.10. *Заключительные замечания.* В табл. 2 представлены исходные значения нивхских глагольных словоформ и их производные значения, полученные при присоединении суффикса прогрессива.

Таблица 2

**Исходные и производные значения нивхских глаголов
с суффиксом прогрессива**

Класс глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	‘процесс (приобретения качества)’
качественно-стативные	‘качество / состояние’	‘процесс (приобретения качества)’
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	‘процесс (приобретения качества)’
стативные	‘состояние’	‘начальная фаза состояния’
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	‘процесс’
процессивные	‘процесс’	‘начальная фаза процесса’
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	‘начальная фаза процесса’
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	‘процесс’
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	‘процесс’
моментальные	‘вхождение в состояние’	—

Как видно из табл. 2, суффикс прогрессива трансформирует исходное значение, во-первых, у качественных, качественно-инцептивных и инцептивно-стативных глаголов, которые в сочетании с этим суффиксом передают значение процесса, и, во-вторых, у стативных, процессивных и процессивно-терминативных глаголов, которые в комбинации с этим суффиксом указывают на начало состояния или процесса. У терминативно-процессивных и ингрессивно-процессивных глаголов суффикс прогрессива актуализирует исходное процессуальное значение, которое в соответствующем лексическом контексте может быть передано и без этого суффикса.

В плане классификации нивхских глаголов суффикс прогрессива может служить, в частности, индикатором для разграни-

чения процессивно-терминативных и терминативно-процессивных глаголов, которые по-разному реагируют на включение данного суффикса в глагольную словоформу. Так, присоединяясь к процессивно-терминативным глаголам, данный суффикс не актуализирует процессуальное значение, которое является для этих глаголов первичным, а трансформирует его в инхоативное. Присоединяясь же к терминативно-процессивным глаголам, суффикс прогрессива, напротив, актуализирует процессуальное значение, которое является для данного класса глаголов вторичным.

3.2. Производные аспектуальные значения глаголов с суффиксом комплетива

В амурском диалекте показателем комплетива является суффикс *-yət/-kət/-xət-*. В восточно-сахалинском диалекте соответствующие значения передаются суффиксом *-var/-xar-*, который является также показателем результата. В настоящем разделе анализируется только комплетивная семантика данного показателя, тогда как передаваемое им результативное значение рассматривается в разделе 2.3.

В обоих диалектах суффикс комплетива может присоединяться к глаголам всех классов, передавая следующие аспектуальные значения:

- (i) значение интенсивности (у качественных, стативных и ингрессивно-процессивных глаголов);
- (ii) значение приобретения качества (у качественных, качественно-стативных и качественно-инцептивных глаголов);
- (iii) значение вхождения в состояние (у инцептивно-стативных и процессивно-терминативных глаголов);
- (iv) значение прекращения или прерывания процесса (у процессивных глаголов);
- (v) значение тотального охвата всего участника ситуации или всех участников ситуации некоторым качеством (с качественными глаголами), состоянием (с качественно-стативными и стативными глаголами) или процессом (с ингрессивно-процессивными, терминативно-процессивными и моментальными глаголами);
- (vi) дистрибутивное значение (у качественных глаголов).

3.2.1. *Качественные глаголы с суффиксом комплетива.* Качественные глаголы в сочетании с суффиксом комплетива могут передавать следующие значения: (а) значение интенсивности качества (в амурском диалекте), (б) значение приобретения качества (в обоих диалектах), (в) значение тотального охвата качеством всего участника ситуации или всех участников ситуации (в обоих диалектах), (г) дистрибутивное значение (в амурском диалекте).

Г. А. Отаина отмечает, что в амурском диалекте значение интенсивности характерно прежде всего для глаголов, обозначающих качество пищи, таких, как ‘быть неготовым’, ‘быть мутным’, ‘быть недоваренным’, ‘быть сырым’, ‘быть маслянистым’, ‘быть червивым’, ‘быть сорным’, ‘быть жидким (о супе)’, ‘быть кислым’, ‘быть неспелым (о ягодах)’, и для глаголов, обозначающих свойства, воспринимаемые зрительно, таких, как ‘быть замызганным’, ‘быть запачканным (о человеке)’, ‘быть грязным’, ‘быть мелким, неглубоким’, ‘быть твердым (на вид)’ [Отаина 1978: 53], ср. *qala-γət-ŋ* ‘совершенно неспелая’ в (47):

- (47) *Als* *qala-γət-ŋ*
 ягода[SG.NOM] **быть.неспелым-COMPL-IND[SG]**
 ‘Ягода совершенно неспелая’. (ам.) [Отаина 1978: 53]

Другим значением, выражаемым качественными глаголами в сочетании с суффиксом комплетива, является значение приобретения качества в результате завершившегося процесса. Вполне естественно, что ингерентное качество приобретаться не может, а потому в примере (48) невозможно употребить форму **alyalya-var-d* ‘стала пестрой’, поскольку ‘быть пестрым’ является неотъемлемым свойством бабочки. Однако, если речь идет не об ингерентом, а о приобретенном качестве, то суффикс комплетива свободно присоединяется к качественным глаголам (во всяком случае в восточно-сахалинском диалекте), ср. *alyalya-var-d* ‘стал пестрым’ в (49) и *kaljali-var-d* ‘светлый стал’ в (50):

- (48) *Tuŋ-tapi* *alyalya-d. / *alyalya-var-d.*
 этот-бабочка[SG.NOM] **быть.пестрым-IND[SG]**
 ‘Эта бабочка пестрая’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:7]

- (49) *Tuŋ-eŋh* *ŋ'ari-alŋ-kiŋ*
 этот-ребенок[SG.NOM] голубика[SG.NOM]-ягода[SG]-INSTR

alyalya-var-d.

быть.пестрым-COMPL/RES-IND[SG]

‘Этот ребенок стал пестрым от ягод голубики’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:7]

- (50) *Huŋ-ñiyvŋ* *ksa-ř*
тот-человек[SG.NOM] **быть.бледным-CONV:MAN:3SG**

kalyali-var-d.

Qo-d-ajaq.

быть.светлым-COMPL/RES-IND[SG] **болеть-IND-MOD**

‘Тот человек, побледнев, светлый стал. Болен, наверно’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:10]

С помощью суффикса комплетива говорящий может подчеркнуть, что качество, о котором идет речь, присуще целиком всему участнику ситуации, ср. *q‘vařpařk-řar-d* ‘[вся] червивая’ в (51), или всем участникам ситуации, ср. *vesqar-řat-ta* ‘[все] сильные’ в (52). Как правило, предложения с такими глагольными формами содержат универсальный квантификатор ам. *sək*, в.-с. *sik* ‘весь / все’ или ам. *səkm*, в.-с. *sikm* ‘все’. Если же квантификатор отсутствует, значение тотального охвата качеством может быть выведено из соответствующего контекста.

- (51) *Ma-sik* *q‘vařpařk-řar-d.*
юкола[SG]-весь[NOM] **быть.червивым-COMPL/RES-IND[SG]**
‘Юкола вся червивая’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:42]

- (52) *Řađ* *miv-ux* *pañ-đ-ñi-đ*
кто[SG.NOM] земля[SG]-ABL **расти-NML-есть-IND[SG]**
həđ-yu-sək ***vesqar-řat-ta***
тот-PL-все[NOM] **быть.сильным-COMPL-COORD:3PL**
kaskazi-ta.
быть.бодрым-COORD:3PL
‘Кто из земли растущее ест, те все сильные, бодрые’. (ам.)
[Панфилов 1965: 71]

Наконец, по мнению Отаиной, при оформлении подлежащего суффиксом множественного числа качественный глагол с суффиксом комплетива может приобретать дистрибутивное значение [Отаина 1978: 53], ср. *unətə-řat-t-yu* ‘[каждый] одинаков по возрасту’ в (53):

- (53) *O:la-gu*
 ребенок-PL[NOM]
unətə-γət-t-γu.
быть.одинаковым.по.возрасту-COMPL-IND-PL
 ‘Дети [каждый из них] все одинаковы по возрасту’. (ам.)
 [Отаина 1978: 53]

3.2.2. *Качественно-стативные глаголы с суффиксом комплетива.* Данные глаголы при присоединении суффикса комплетива указывают прежде всего на приобретение качества, что сближает их с собственно качественными глаголами, ср. *qana-var-d* ‘стал светлым’ в (54):

- (54) *Paχ-zu-fke*
 камень[SG.NOM]–мыть-CONV:TEMP
qana-var-d.
быть.светлым-COMPL/RES-IND[SG]
 ‘[Я] камень долго мыла, [он] светлым стал’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:38]

Кроме того, качественно-стативные глаголы, оформленные суффиксом комплетива, могут иметь значение тотального охвата ситуацией, которая относится не к качествам (как в аналогичных случаях у качественных глаголов), а к состояниям, что сближает их со стативными глаголами, ср. *ut-var-d-γun* ‘(все) сердятся’ в (55):

- (55) *Huŋ-voŋ-gun-sik* *p'ŋafŋafk-roχ*
 тот–житель-PL–все[NOM] друг.друга[SG]-DAT
ut-var-d-γun.
быть.злым-COMPL/RES-IND-PL
 ‘Те жители все друг на друга сердятся’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:43]

3.2.3. *Качественно-инцептивные глаголы с суффиксом комплетива.* В восточно-сахалинском диалекте у глаголов данной группы суффикс комплетива актуализирует значение приобретения качества. При этом подчеркивается, что качество было приобретено в результате предшествующего процесса, ср. *tuz-γət-t* ‘остыл’ в (56) и *k'e-var-d* ‘похудел’ в (57):

- (56) *ʦ'aj* *ax* *tuz-γət-ʦ*.
чай[SG.NOM] уже **быть.холодным-COMPL-IND[SG]**
'Чай уже совсем остыл'. (ам.) [Панфилов 1965: 79]
- (57) *Jaŋ* *añ-ñ-a-qř*
он/а[NOM] год[SG]-один-CL:генер.[NOM]
k'e-var-d.
быть.худым-COMPL/RES-IND[SG]
'Он за один год похудел'. (в.-с.) [ПМ 2000:7:28]

3.2.4. *Стативные глаголы с суффиксом комплетива.* В сочетании с суффиксом комплетива данные глаголы передают следующие значения: (а) значение интенсивности состояния (в амурском диалекте), (б) значение тотального охвата состоянием всех участников ситуации (в восточно-сахалинском диалекте)

Указание на интенсивность состояния присутствует в примере (58), ср. *ʦ'iŋr-γət-ta* 'очень мучаюсь':

- (58) *Ñi* *pañ-d* ***ʦ'iŋr-γət-ta***.
я[NOM] расти-IND[SG] **мучиться-COMPL-COORD:1SG**
'Я расту, очень мучаюсь'. (ам.) [Панфилов 1965: 71]

В восточно-сахалинском диалекте стативные глаголы, оформленные суффиксом комплетива, могут передавать только значение тотального охвата состоянием всех участников ситуации, ср. *q'o-var-d-γun* '[все] спали' в (59) и *sarγo-var-d-γun* '[все] отдыхают' в (60). Как и в других аналогичных случаях, предложения с такими словоформами, как правило, включают универсальный квантификатор, ср. *sik* в (59) и (60):

- (59) *Ñin* *p'řə-ŋa* *in* *ax*
мы:EXCL[NOM] прийти-CONV:TEMP они[NOM] уже
sik ***q'o-var-d-γun***.
все[NOM] **спать-COMPL/RES-IND-PL**
'Когда мы пришли, они все уже спали'. (в.-с.) [ПМ 1991:5:19]
- (60) *Lafka-γun-sik* ***sarγo-var-d-γun***.
магазин-PL-все[NOM] **отдыхать-COMPL/RES-IND-PL**
'Все магазины закрыты (букв. отдыхают)'. (в.-с.) [ПМ 1991:4:49]

Не исключено, что аналогичное употребление суффикса комплетива возможно также и в амурском диалекте, однако в моем корпусе соответствующих примеров из амурского диалекта нет.

3.2.5. *Инцептивно-стативные глаголы с суффиксом комплетива.* У данных глаголов суффикс комплетива актуализирует значение вхождения в состояние, которое наступило в результате предшествующего процесса, ср. *por-γət-ɬ* ‘лег’ в (61) и *j-aγzi-bar-d* ‘не узнал’ в (62):

- (61) *If por-γət-ɬ.*
он/а[NOM] **лечь-COMPL-IND[SG]**
‘Он лег’. (ам.) [Недялков, Отаина 1988: 81]
- (62) *Ñi p'-asq*
я[NOM] REFL-младший.брат[SG.NOM]
vikuviku-gu-t
быть.темным-CAUS-CONV:MAN:1SG
j-aγzi-bar-d.
3SG-не.узнать-COMPL/RES-IND[SG]
‘Я из-за темноты собственного младшего брата не узнал’.
(в.-с.) [ПМ 2000:3:104]

В примере (62) из восточно-сахалинского диалекта значение суффикса *-bar-/-χar-* может, по-видимому, трактоваться и как результативное.

3.2.6. *Процессивные глаголы с суффиксом комплетива.* Глаголы этого класса, оформленные суффиксом комплетива, в обоих диалектах указывают на прекращение или прерывание процесса без достижения какого-либо результата, ср. *vərk-γət-ɬ* ‘перестала нарываться’ в (63) и *qlaj-bar-d-γun* ‘перестали разговаривать’ в (64):

- (63) *Ñ-rəmk vər-k-γət-ɬ.*
1SG-рука[SG.NOM] **нарываться-COMPL/RES-IND[SG]**
‘Моя рука перестала нарываться’. (ам.) [Панфилов 1965: 79]
- (64) *In ax qlaj-bar-d-γun.*
они[NOM] уже **разговаривать-COMPL/RES-IND-PL**
‘Они уже перестали разговаривать’. (в.-с.) [ПМ 1991:5:3]

3.2.7. *Процессивно-терминативные глаголы с суффиксом комплетива*. У данных глаголов суффикс комплетива актуализирует значение вхождения в состояние, возникшее в результате завершения предшествующего процесса, ср. *xəmz-γət-ta* ‘закопали’ в (65) и *j-uṭi-var-d* ‘просунул’ в (66):

- (65) *Imŋ p ‘-ŋafk-xəmz-γət-ta*
они[NOM] REFL-друг[SG.NOM]–**копать-COMPL-COORD:3SG**
təf-tox təγ-ta.
дом[SG]-DAT спуститься- COORD:3SG
‘Они своего товарища закопали, домой пошли (букв. спустились)’. (ам.) [Панфилов 1965: 70]
- (66) *Ñi tamk k ‘utə-rulk*
я[NOM] рука[NOM-SG] отверстие[SG]-вовнутрь[NOM]
j-uṭi-var-d.
3SG-просовывать-COMPL/RES -IND[SG]
‘Я просунул руку в отверстие (до конца)’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:34d]

Следующий пример (67) иллюстрирует, каким образом суффикс комплетива может служить индикатором при определении аспектуального класса глагола. В предложении идет речь о двух последовательных, однотипных в плане аспектуальности ситуациях, которые могут быть охарактеризованы как вхождение в процесс. Поскольку первым значением процессивно-терминативного глагола *i-ñ/-ñi-* ‘есть / съесть’ является процесс, для актуализации второго значения вхождения в состояние используется суффикс комплетива, ср. *i-ñ-γət-ra* ‘съели’. У терминативно-процессивного глагола *kuṭ-* ‘упасть / падать’ значение вхождения в состояние является первым, в актуализации не нуждается, и поэтому глагольная форма *kuṭ-ra* ‘упал’ употребляется без суффикса комплетива.

- (67) *Mifp ‘id p ‘əzru-rx kuṭ-ra*
жаба[SG.NOM] озеро[SG]-DAT **упасть-COORD:3SG**
keŋax i-ñ-γət-ra.
кенах[SG.NOM] **3SG-есть-COMPL-COORD:3SG**
‘Жаба в глухое озеро упала, кенахи¹⁵ ее сожрали (букв. съели)’. (ам.) [Панфилов 1965: 66]

¹⁵ Кенахи относятся к нивхским мифологическим существам.

(71) *Meř-qan-gu-sək*

мы:INCL[NOM]–собака-PL–все[NOM]

tu-γət-ɬ-ra.

умереть-COMPL-IND[SG]-FOC

‘Наши собаки все подошли (букв. умерли)’. (ам.) [Панфилов 1965: 67]

Если в восточно-сахалинском предложении отсутствует универсальный квантификатор или контекст не поддерживает значение тотального охвата ситуацией, то значение терминативно-процессивного глагола с суффиксом *-var-/χar-* интерпретируется как результативное.

3.2.9. *Ингрессивно-процессивные глаголы с суффиксом комплетива.* Данные глаголы в сочетании с суффиксом комплетива передают (а) интенсивное значение (в амурском диалекте) и (б) тотальный охват входением в процесс всех участников ситуации (в обоих диалектах).

В амурском диалекте ингрессивно-процессивные глаголы с суффиксом комплетива указывают на входение в процесс, которое произошло окончательно и бесповоротно, ср. *vi-γət-ɬ* ‘ушел (окончательно)’ в (72). В данном случае речь, по-видимому, идет о модификации первого значения данных глаголов — о его, условно говоря, интенсификации.

(72) *If* *hə-dav-ux* *vi-γət-ɬ.*

он/a[NOM] тот–дом[SG]-ABL **пойти-COMPL-IND[SG]**

‘Он ушел из того дома (окончательно)’. (ам.) [Савельева, Таксами 1970: 54]

Кроме того, при глаголах данного класса суффикс комплетива используется для подчеркивания того факта, что входение в процесс было осуществлено всеми участниками ситуации или по отношению ко всем участникам ситуации, ср. *vi-γət-ɬ-γu* ‘[все] ушли’ в (73), *kiɬ-χar-d-γun* ‘[все] убежали’ в (74) и *vi-var-d* ‘[вся] ушла’ в (75). Как правило, значение тотального охвата поддерживается универсальным квантификатором, ср. *sik* ‘вся’ в (75). Однако глагол может выражать соответствующее значение даже несмотря на отсутствие универсального квантификатора в предложении, ср. (73) и (74).

- (73) *Q'ola-hemar-ovla-gu*
 быть.богатым:PTC-старик[SG.NOM]-ребенок-PL[NOM]
k'it-t *vi-γət-t-γu.*
 убежать-CONV:MAN:3PL **пойти-COMPL-IND-PL**
 'Дети богатого старика [все] убежали (букв. убежав, ушли)'. (ам.) [Панфилов 1965: 71]
- (74) *Huγ-vo-ux* *ñiyvη-gun*
 тот-деревня[SG]-ABL человек-PL[NOM]
kiγ-γar-d-γun.
убежать-COMPL/RES-IND-PL
 'Из той деревни [все] люди убежали'. (в.-с.) [ПМ 1991:4:49a]
- (75) *T'o-sik* *vi-γar-d.*
 рыба[SG]-**все[NOM]** **уйти-COMPL/RES-IND[SG]**
 'Рыба вся ушла'. (в.-с.) [ПМ 1989:1:10]

3.2.10. Моментальные глаголы с суффиксом комплетива.

Глаголы данного класса в сочетании с суффиксом комплетива также указывают на то, что вхождение в состояние охватывает всего участника ситуации или всех участников ситуации, ср. *ñ-ruk-γar-d* 'меня всего искусила' в (76) и *k'u-γət-nə-d-ra* 'всех] убью' в (77). Как правило, в этом случае в предложении присутствует универсальный квантификатор, ср. *sik* 'всего' в (76) и *sək* 'все' в (77):

- (76) *Qany* *sik* *ñ-ruk-γar-d.*
 Собака[SG.NOM] **все[NOM]** **1SG-укусить-COMPL/RES-IND[SG]**
 'Меня всего искусила собака'. (в.-с.) [ПМ 2000:5:144]
- (77) *Ñi* *sək* *t'əη-k'u-γət-nə-d-ra.*
 я[NOM] **все[NOM]** вы[NOM]-**убить-COMPL-FUT-IND[SG]-FOC**
 'Я вас всех убью'. (ам.) [Панфилов 1965: 71]

В примере (76) прослеживается также дистрибутивное значение.

3.2.11. Заключительные замечания. В заключение можно отметить, что суффикс комплетива обладает достаточно широкой аспектуальной семантикой, в которой собственно комплетивное значение, а именно значение вхождения в состояние в результате

завершившегося предшествующего процесса, занимает более или менее равное место с другими некомплетивными значениями, см. табл. 3.

Суффикс комплетива может актуализировать исходное глагольное значение у качественно-инцептивных, инцептивно-стативных и процессивно-терминативных глаголов, может модифицировать это значение у качественных, качественно-стативных, стативных, терминативно-процессивных, ингрессивно-процессивных и моментальных глаголов, а также может трансформировать его у качественных, качественно-стативных и процессивных глаголов.

Таблица 3

**Исходные и производные аспектуальные значения
нвхских глаголов с суффиксом комплетива**

Класс глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	‘качество (интенсивное)’ (ам.) ‘приобретение качества’ ‘качество (тотальный охват)’ ‘качество (дистрибутивное)’ (ам.)
качественно-стативные	‘качество / состояние’	‘приобретение качества’ ‘состояние (тотальный охват)’
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	‘приобретение качества’
стативные	‘состояние’	‘состояние (интенсивное)’ (ам.) ‘состояние (тотальный охват)’
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	‘вхождение в состояние’
процессивные	‘процесс’	‘прекращение процесса’
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	‘вхождение в состояние’
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	‘вхождение в состояние (тотальный охват)’
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	‘вхождение в процесс (интенсивное)’ (ам.) ‘вхождение в процесс (тотальный охват)’
моментальные	‘вхождение в состояние’	‘вхождение в состояние (тотальный охват)’

3.3. Производные аспектуальные значения глаголов
с суффиксом результата

В амурском диалекте результативное значение маркируется суффиксом *-γata/-kəta/-xəta-*. В восточно-сахалинском диалекте для передачи соответствующего значения используется суффикс *-var/-χar-*, который может также иметь комплетивное значение (см. раздел 3.2).

Термин «результатив» используется в данной статье в широком понимании, включающем как собственно результатив, а именно состояние, предполагающее предшествующее действие, так и статив, который предшествующее действие не предполагает [Недялков, Яхонтов 1983: 62]. Следует подчеркнуть, что центральным компонентом в семантике результата является неизменность и устойчивость состояния, а не его длительность или, другими словами, временная протяженность (последнее значение передается формой континуатива, см. раздел 3.4).

В нивхском языке может образовываться три основных диатезных типа результата [Недялков, Отаина 1983: 80–81]:

- (i) субъектный результатив, который обычно образуется от интранзитивов и при котором субъект результативного состояния и субъект предшествующего ему действия совпадают, ср. (78а–б) и (79а–б):

(78) а. *K'iva vəx-d.*
нитка[SG.NOM] **порваться-IND[SG]**
'Нитка оборвалась'. (ам.)

б. *K'iva vəx-kəta-d.*
нитка[SG.NOM] **порваться-RES-IND[SG]**
'Нитка оборвавшаяся'. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 80–81]

(79) а. *Əmk veta-d.*
мать[SG.NOM] **одеться-IND[SG]**
'Мать оделась'. (в.-с.)

б. *Əmk veta-var-d.*
мать[SG.NOM] **одеться-COMPL/RES-IND[SG]**
'Мать одевшаяся'. (в.-с.) [ПМ 2000:3:92]

- (ii) посессивный результатив, который обычно образуется от транзитивов и при котором субъект результативного состоя-

ния и субъект предшествующего ему действия также совпадают, ср. (80а–б) и (81а–б):

- (80) а. *Imɥ mulk-ʁo-d.*
они[NOM] чумашка[SG.NOM]–**ВЗЯТЬ-IND**[SG]
‘Они чумашки взяли / держат’. (ам.)
- б. *Imɥ mulk-ʁo-ɣata-d.*
они[NOM] чумашка[SG.NOM]–**ВЗЯТЬ-RES-IND**[SG]
‘Они чумашки держат’. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 81]
- (81) а. *Eylɥ haq-ñe-d.*
ребенок[SG.NOM] шапка[SG.NOM]–**надеть.шапку-IND**[SG]
‘Ребенок надел шапку’. (в.-с.)
- б. *Eylɥ*
ребенок[SG.NOM]
haq-ñe-bar-d.
шапка[SG.NOM]–**надеть.шапку-COMPL/RES-IND**[SG]
‘Ребенок в шапке (букв. надевши шапку)’. (в.-с.) [ПМ 2000:3:91]
- (iii) объектный результатив, который образуется от транзитивов и при котором субъект результативного состояния совпадает с объектом предшествующего ему действия, ср. (82а–б) и (83а–б):
- (82) а. *If larq-ot-ɕ.*
он/а[NOM] рубашка[SG.NOM]–**ШИТЬ-IND**[SG]
‘Она рубашку шьет’. (ам.)
- б. *Larq j-ot-ɣata-ɕ.*
рубашка[SG.NOM] **3SG-ШИТЬ-RES-IND**[SG]
‘Рубашка сшита’. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 81]
- (83) а. *Əmk p ‘iɕiɕ-laɕ-nd.*
мать[SG.NOM] одеяло[SG.NOM]–**подстилать-IND**[SG]
‘Мать одеяло подстелила’. (в.-с.)
- б. *P ‘iɕiɕ-laɕ-ɣar-d.*
одеяло[SG.NOM]–**подстилать-COMPL/RES-IND**[SG]
‘Одеяло подстелено’. (в.-с.) [ПМ 1991:5:33]

В объектно-результативных конструкциях семантический субъект не выражается.

Настоящая классификация представляет собой описание так называемого семантического результата, который может выражаться как собственно результативными формами, рассматриваемыми в настоящем разделе, так и континуативными, комплетивно-континуативными и результативно-континуативными формами, анализируемыми в последующих разделах. Указанные диатезные противопоставления могут быть применимы (и применяются) ко всем глаголам, способным передавать результативное значение. В настоящей статье различные типы диатезных противопоставлений подробно не рассматриваются, однако при описании соответствующих производных значений отмечается, о каком диатезном типе идет речь.

Как показывает языковой материал, формы результата образуются от качественных, качественно-инцептивных, качественно-стативных, инцептивно-стативных, процессивно-терминативных, терминативно-процессивных, а также от некоторых процессивных и моментальных глаголов. Соответствующие формы не образуются от стативных и ингрессивно-процессивных глаголов.

3.3.1. *Качественные глаголы с суффиксом результата.* Результативы, образованные от качественных глаголов, указывают на сохранение или неизменность качества¹⁶, что может подчеркиваться в предложении различными лексическими средствами. Таким образом, происходит как бы временная локализация ранее нелокализованной во времени ситуации, и значение качества трансформируется в значение состояния, которое, однако, не предполагает никакого предшествующего процесса. Поскольку качественные глаголы всегда интранзитивны, от них могут образовываться только субъектные формы, ср. *q'avu-γata-ḡ* 'сохраняется (остается) теплым' в (84), и *poŋtu-var-d* 'сутулый' в (85):

- (84) *Pəŋx* *q'avu-γata-ḡ*
 суп[SG.NOM] **быть.теплым-RES-IND[SG]**
 'Суп сохраняется (остается) теплым'. (ам.) [Отаина 1978: 47]
- (85) *Jaŋ* *ayragisk poŋtu-var-d*
 он/а[NOM] всегда **быть.сутулым-COMPL/RES-IND-PL**
 'Он всегда сутулый'. (в.-с.) [ПМ 1991:4:50]

¹⁶ В работе [Отаина 1978:47—48] данные формы описываются в рамках «вида сохранения качества».

3.3.2. *Качественно-стативные глаголы с суффиксом результатава.* У данных глаголов суффикс результатава актуализирует значение состояния. При этом обычно в словоформу включается суффикс диминутива ам., в.-с. *-jo-*. В силу интранзитивности качественно-стативных глаголов в рамках этого класса возможно образование только субъектных форм, ср. *ха-jo-вар-d* ‘немного горчит’ в (86):

- (86) *T'in-t'om*
 вы[NOM]–жир[SG.NOM]
ха-jo-вар-d.
БЫТЬ.ГОРЬКИМ-DIM-COMPL/RES-IND[SG]
 ‘Ваш жир немного горчит’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:101]

3.3.3. *Качественно-инцептивные глаголы с суффиксом результатава.* При употреблении с суффиксом результатава у этих глаголов, так же как и у качественных глаголов, происходит трансформация исходного качественного значения в значение устойчивого состояния. Однако, в отличие от качественных глаголов, в данном случае предполагается, что состояние возникло в результате некоторого предшествующего процесса. Так, в ситуации, представленной в предложении (87) с глагольной формой *velajjo-вар-d-yun* ‘остаются] голыми / раздетыми’, подразумевается, что раньше на стенах висели какие предметы, потом эти предметы сняли, стены стали голыми и остаются в таком состоянии:

- (87) *Дай-кун* *velajjo-вар-d-yun.*
 стена-PL[NOM] **БЫТЬ.ГОЛЫМ-COMPL/RES-IND-PL**
 ‘Стены [остаются] голыми / раздетыми’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:10]

В примере (88) употреблен тот же самый глагол, ср. *velajjo-вар-d* ‘голый / раздетый’, но в другом контексте, который прямо указывает на процесс, предшествующий возникновению состояния, ср. *p'az-ř* ‘раздевшись’:

- (88) *Јаη* *p'az-ř*
 он/а[NOM] **раздеться-CONV:MAN:3SG**
velajjo-вар-d-yun.
БЫТЬ.ГОЛЫМ-COMPL/RES-IND-PL
 ‘Он, раздевшись, голый / раздетый’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:10]

Как и в случае с другими глаголами с качественной семантикой, от глаголов данного класса образуются только субъектные формы.

3.3.4. *Инцептивно-стативные глаголы с суффиксом результатава*. У данных глаголов результатив актуализирует значение состояния, как и в остальных случаях делая акцент на его неизменности и постоянстве¹⁷. При этом не дается отсылка к предшествующему действию. Субъектные результативные формы образуются от интранзитивов, ср. исходную форму *j-əjm-ɖ* ‘узнал’ в (89а) и результативную форму *j-əjm-γəta-ɖ* ‘знает’ в (89б), а посессивные и объектные результативные формы — от транзитивов, ср. исходную форму *xiz-d* ‘надела’ в (90а) и посессивно-результативную форму *xiz-bar-d* ‘одета’ в (90б), а также исходную форму *ñřə-ɖ* ‘видит’ в (91а) и объектно-результативную форму *i-ndə-γəta-ɖ* ‘замечен’ в (91б):

(89) а. *Andχ* *p' rə-nə-ɖ* *if*
 гость[SG.NOM] прийти-FUT-IND[SG] он/а[NOM]
j-əjm-ɖ.
3SG-узнать-IND[SG]
 ‘Он узнал, что придет гость’. (ам.)

б. *Andχ* *p' rə-nə-ɖ* *if*
 гость[SG.NOM] прийти-FUT-IND[SG] он/а[NOM]
j-əjm-γəta-ɖ.
3SG-узнать-RES-IND[SG]
 ‘Он знает, что придет гость’. (ам.) [Недялков, Отаина, Холодович 1974: 245]

(90) а. *Əmk*
 мать[SG.NOM]
poʒurl-kař-huxt-xiz-d.
 быть.красивым-AUG:PTC-платье[SG.NOM]-надеть-IND[SG]
 ‘Мать надела очень красивое платье’. (в.-с.)

¹⁷ В работе [Недялков, Отаина 1983] утверждается, что результативная форма может подчеркивать длительность состояния. Данное утверждение представляется мне не вполне верным, поскольку специфика результатива заключается в первую очередь в указании на устойчивость качества или состояния, а не на их временную протяженность.

б. *Əmk*

мать[SG.NOM]

poʻurl-kař-huxt-xiz-bar-d.

быть.красивым-AUG:PTC-платье[SG.NOM]–

надеть-COMPL/RES-IND[SG]

‘Мать одета в очень красивое платье’. (в.-с.) [ПМ 2000:3:104]

(91) а. *If* *hə-ñivx-ñřə-d.*

он/а[NOM] тот-человек[SG.NOM]–увидеть-IND[SG]

‘Он видит этого¹⁸ человека’. (ам.)

б. *Hə-ñivx* *i-nda-γəta-d.*

тот-человек[SG.NOM] **3SG-увидеть-RES-IND[SG]**

‘Этот человек замечен (букв. (у)виден)’. (ам.) [Недялков, Отаина, Холодович 1974: 236]

3.3.5. Процессивные глаголы с суффиксом результата.

В пределах данного класса результатив образуется только от небольшой группы глаголов, которые обозначают процессы, оставляющие в реальной действительности определенные следы [Недялков, Отаина 1983: 84], ср. *qavjo-bar-d* ‘заплаканный’ в (92):

(92) *Eylŋ* *qavjo-bar-d.*

ребенок[SG.NOM] **плакать-RES-IND[SG]**

‘Ребенок заплаканный’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:51]

Необходимо, впрочем, отметить, что указанные финитные результативные формы, употребленные вне контекста, воспринимаются носителями языка как не вполне естественные. Гораздо более приемлемыми являются, на их взгляд, нефинитные причастные формы в форме результата, ср. *qavjo-bar-ŋ* ‘заплаканный’ в (93):

(93) *qavjo-bar-ŋ-eylŋ*

плакать-RES-PTC-ребенок[SG.NOM]

‘заплаканный ребенок’ (в.-с.)

¹⁸ В примерах (89а) и (89б) демонстративное местоимение *hə* более точно переводится как ‘тот’.

Результативы не образуются от процессивных глаголов, обозначающих передвижение, звуки и эмоции, а именно от таких глаголов, как ‘бежать’, ‘петь’, ‘драться’ и т. п. (Недялков, Отаина 1983: 84).

3.3.6. *Процессивно-терминативные глаголы с суффиксом результатива.* Данные глаголы образуют как субъектные, так объектные результативные формы. Как и в случае с процессивными глаголами, субъектный результатив образуется только от интранзитивных глаголов, первое значение которых заключается в обозначении процессов, оставляющих в реальной действительности определенные следы, ср. *u-γata-ǰ* ‘горелые’ в (94) и *u-var-d* ‘горелые’ в (95). В восточно-сахалинском примере (95) форма *u-var-d* может также интерпретироваться как комплетивная, ср. ‘сгорели’.

- (94) *Ti:r* *u-γata-ǰ*.
 дрова[SG.NOM] гореть-RES-IND[SG]
 ‘Дрова горелые (следы горения налицо)’. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 84]
- (95) *T'χař* *u-var-d*.
 дрова[SG.NOM] гореть-COMPL/RES-IND[SG]
 ‘Дрова сгорели / дрова горелые’. (в.-с.) [ПМ 2000:3:63, ПМ 1991:4:4]

В следующем примере показано употребление исходной формы *jo-ǰ* ‘заржавел’ в (96а) и субъектно-результативной формы *jo-γata-ǰ* ‘ржавый’ в (96б):

- (96) а. *Anaq* *jo-ǰ*.
 замок[SG.NOM] ржаветь-IND[SG]
 ‘Замок заржавел’. (ам.)
- б. *Anaq* *jo-γata-ǰ*.
 замок[SG.NOM] ржаветь-RES-IND[SG]
 ‘Замок ржавый’. (ам.) [Недялков, Отаина, Холодович 1974: 246]

От транзитивных глаголов этого класса регулярно образуются формы объектного результатива, ср. исходную форму *řa-ǰ* ‘пожарила’ в (97а) и результатив *řa-γata-ǰ* ‘пожарена’ в (97б):

(97) а. *Ungu* *ʔ'o-ʔa-d.*
женщина[SG.NOM] рыба[SG.NOM]–**жарить-IND[SG]**
'Женщина пожарила рыбу'. (ам.)

б. *ʔ'o* *ʔa-ʔata-d.*
рыба[SG.NOM] **жарить-RES-IND[SG]**
'Рыба пожарена'. (ам.) [Недялков, Отаина, Холодович
1974: 236]

В следующем примере представлена исходная форма *ɖu-d* 'мыла', ср. (98а), комплетивная форма *ɖu-bar-d* 'вымыла', ср. (98б) и результивная форма *zu-bar-d* 'вымыт', ср. (98в):

(98) а. *Ñi* *palɥ-ɖu-d.*
я[NOM] пол[SG.NOM]–**мыть-IND[SG]**
'Я пол мыла'. (в.-с.)

б. *Ñi* *palɥ-ɖu-bar-d.*
я[NOM] пол[SG.NOM]–**мыть-COMPL/RES-IND[SG]**
'Я пол вымыла'. (в.-с.)

в. *Palɥ* *zu-bar-d.*
пол[SG.NOM] **мыть-COMPL/RES-IND[SG]**
'Пол вымыт'. (в.-с.) [ПМ 2000:3:64]

Несколько иное значение имеют результивные формы, образованные от глаголов, обозначающих процессы, направленные на уничтожение некоторого объекта, ср. ам., в.-с. *ra-/ta-/da-* 'пить / выпить (что-л.)', *moto-* 'сосать / высосать молоко', ам. *e-ɣri-/k'ra-/xrə-* 'грызть / сгрызть (что-л.)', ам., в.-с. *vavu-/pavu/-bavu-* 'жевать / разжевать (что-л.)', ам., в.-с. *i-ñ-/ñi-* 'есть / съесть (что-л.)'. Результивы от этих глаголов указывают «на результат начатого, но не доведенного до конца прерванного действия» [Недялков, Отаина, Холодович 1974: 237], ср. *i-ñ-ʔata-d* 'надьеден / недоеден' в (99) и *ra-ʔata-d* 'недопита' в (100):

(99) *Tə-lep* *i-ñ-ʔata-d.*
этот–хлеб[SG.NOM] **3SG-есть-RES-IND[SG]**
'Этот хлеб надьеден / недоеден'. (ам.) [Недялков, Отаина,
Холодович 1974: 237]

(100) *Arak* *ra-ʔata-d.*
водка[SG.NOM] **пить-RES-IND[SG]**
'Водка недопита'. (ам.) [Недялков, Отаина, Холодович
1974: 237]

3.3.7. *Терминативно-процессивные глаголы с суффиксом результатава*. От этих глаголов образуются все три теоретически возможных в нивхском языке типа результативов: субъектный, посессивный и объектный. Результативная форма обозначает состояние, возникшее в результате завершения предшествующего процесса.

Субъектные формы образуются от интранзитивных глаголов, ср. *tu-γəta-d* ‘умершие’ в (101) и *ʔosq-χar-d* ‘сломавшийся’ в (102):

(101) *Imŋ tu-γəta-d.*
они[NOM] умереть-RES-IND[SG]
‘Они мертвые (букв. умершие)’. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 83]

(102) *Tuŋ-řərkəř ax tajfk*
этот–крючок[SG.NOM] уже давно
ʔosq-χar-d.
сломаться-COMPL/RES-IND[SG]
‘Этот крючок уже давно сломан (букв. сломавшийся)’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:36]

Поссесивные результативные формы образуются от транзитивных глаголов. При этом в предложении не происходит смены диатезы, ср. *siu-βar-d* ‘снявши’ в (103):

(103) *Eylŋ ax*
ребенок[SG.NOM] уже
ki-siu-βar-d.
обувь[SG.NOM]–снять-COMPL/RES-IND[SG]
‘Ребенок уже разут (букв. обувь снявши)’. (в.-с.) [ПМ 2000:3:41]

Объектные результативные формы также образуются от транзитивных глаголов. В этом случае в предложении происходит смена диатезы, ср. исходную форму *fiŋi-d* в (104а) и производную результативную форму *fiŋi-γəta-d* ‘укрыта’ в (104б):

(104) а. *Ñi p-əmək-fiŋi-d.*
я[NOM] REFL-мать[SG.NOM]–укрыть-IND[SG]
‘Я свою мать [чем-то] укрыл’. (ам.)

б. *Ñ-əmək fiŋi-γəta-d.*
1SG-мать[SG.NOM] укрыть-RES-IND[SG]
‘Моя мать укрыта’. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 83]

3.3.8. Моментальные глаголы с суффиксом результатива.

В амурском диалекте результатив может быть также образован от некоторых моментальных глаголов, ср. *qa-γəta-ǰ* ‘стрелянное’ в (105б). В этом примере в позицию субъекта результативного глагола продвигается аргумент со значением инструмента. В данном случае речь может, по-видимому, идти еще об одном типе результатива, а именно об инструментальном результате:

- (105) а. *If* *meoŋu-γir*
он/а[NOM] ружье[SG]-INSTR
ñivx-q'a-ǰ.
человек[SG.NOM]–застрелить-IND[SG]
‘Он человека застрелил’. (ам.)
- б. *I-meoŋu* *qa-γəta-ǰ.*
3SG-ружье[SG.NOM] застрелить-RES-IND[SG]
‘Его ружье стрелянное (т. е. из него уже стреляли и это заметно по нему, так как оно (внутри) запачкано)’. (ам.)
[Недялков, Отаина, Холодович 1974: 243–244]

3.3.9. *Заключительные замечания.* В табл. 4 приведены результаты анализа глагольных форм с суффиксом результатива. Как уже неоднократно отмечалось, значением формы результатива всегда является некоторое состояние. При этом только у качественно-стативных и инцептивно-стативных глаголов суффикс актуализирует исходное значение состояния, тогда как у всех остальных глаголов, способных образовывать формы результатива, происходит трансформация исходного значения (как у качественных, качественно-инцептивных, процессивных, процессивно-терминативных и терминативно-процессивных глаголов).

Как нетрудно заметить, результатив образуется от различных по своей семантике глаголов. Глагол либо изначально указывает на некоторое состояние, характеризующее участника ситуации (как у качественно-стативных и инцептивно-стативных глаголов), либо в его исходном семантическом представлении присутствует значение вхождения в состояние, предполагающее наступление последнего (как у процессивно-терминативных и терминативно-процессивных глаголов). Состояние может также возникать в результате некоторого процесса, (как в случае допус-

**Исходные и производные аспектуальные значения
нивхских глаголов с суффиксом результата**

Класс глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	‘состояние’
качественно-стативные	‘качество / состояние’	‘состояние’
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	‘состояние’
стативные	‘состояние’	—
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	‘состояние’
процессивные	‘процесс’	‘состояние’
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	‘состояние (результат прерванного действия)’
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	‘состояние’
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	—
моментальные	‘вхождение в состояние’	‘состояние’

кающих образование результативных форм процессивных и процессивно-терминативных глаголов) или моментального действия (как в случае моментальных глаголов). Наконец, состояние может образовываться как результат временной локализации качества (как у качественных и качественно-инцептивных глаголов).

Как справедливо отмечается в работе [Недялков, Отаина 1983: 83], результативные формы редко встречаются в позиции финитного глагола. Чаще всего они представлены нефинитными глагольными формами, а именно деепричастиями и причастиями.

Для полноты анализа приведем в данном разделе сводную табл. 5, в которой показаны все функции, выполняемые суффиксом комплетива / результата в восточно-сахалинском диалекте нивхского языка.

**Исходные и производные аспектуальные значения
нивхских глаголов с суффиксом комплетива / результата
в восточно-сахалинском диалекте**

Класс глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	‘приобретение качества’ ‘качество (тотальный охват)’ ‘состояние’
качественно-стативные	‘качество / состояние’	‘приобретение качества’ ‘качество (тотальный охват)’ ‘состояние’
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	‘приобретение качества’ ‘состояние’
стативные	‘состояние’	‘состояние (тотальный охват)’
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	‘вхождение в состояние’ ‘состояние’
процессивные	‘процесс’	‘прекращение процесса’ ‘состояние’
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	‘вхождение в состояние’ ‘состояние’
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	‘вхождение в состояние (тотальный охват)’ ‘состояние’
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	‘вхождение в процесс (тотальный охват)’
моментальные	‘вхождение в состояние’	‘вхождение в состояние (тотальный охват)’ ‘состояние’

3.4. Производные аспектуальные значения глаголов с показателем континуатива. Форма континуатива представляет собой аналитическую форму ам. *-r/-t hum-*, в.-с. *-ř/-t/-n hunv-/hunm-*, включающую нефинитную форму смыслового глагола в виде деепричастия образа действия с суффиксом ам. *-r/-t*, в.-с. *-ř/-t/-n* и служебный глагол ам. *hum-*, в.-с. *hunv-/hunm-* со значением ‘находиться’. Эта форма передает одно из двух значений:

- (i) значение длительного процесса (с качественно-инцептивными и процессивно-терминативными глаголами);

- (ii) значение длительного состояния (с качественно-стативными, стативными, инцептивно-стативными и терминативно-процессивными глаголами).

Значение (i) может рассматриваться как собственно континуативное, а значение (ii) — как результативное. Существенным является тот факт, что в обоих случаях подчеркивается протяженность ситуации во времени.

Данная форма не образуется от качественных, процессивных, мультипликативных, ингрессивно-процессивных и моментальных глаголов.

3.4.1. *Качественно-стативные глаголы с показателем континуатива.* В форме континуатива у данных глаголов актуализируется значение состояния, которое наблюдается в течение длительного времени, ср. *t'omřomu-ř hunv-nd* 'молчит' в (106), и *qana-ř hunm-d* 'светлеет' в (107). В последнем случае подразумевается, что ситуация длится так долго, как говорящий ее наблюдает.

- (106) *Huŋ-řaŋc* *ayř in-taf-tox*
 тот-женщина[SG.NOM] всегда они[NOM]-дом[SG]-DAT
j-u-gisk *t'omřomu-ř*
 3SG-войти-CONV:CONC **быть.молчаливым-CONV:MAN:3SG**
hunv-nd.

находиться-IND[SG]

'Та женщина всегда, когда бы ни пришла в их дом, молчит'. (в.-с.) [ПМ 2000:7:108]

- (107) *T'aχ-mi-x* *nudvařklu*
 вода[SG]-в-ABL что-то[NOM]
qana-ř ***hunm-d.***
быть.светлым-CONV:MAN:3SG **находиться-IND[SG]**
 'В воде что-то светлеет'. (в.-с.) [ПМ 2000:7:38]

Поскольку производная континуативная форма, образованная от глаголов данного класса, обозначает состояние, она в семантическом плане представляет собой субъектный результатив (в широком смысле).

3.4.2. *Качественно-инцептивные глаголы с показателем континуатива.* Выступая в форме континуатива, эти глаголы мо-

гут передавать значение процесса приобретения качества, ср. *q'o-ř humm-d* 'богатеет' в (108). Напомним, что процессивное значение передается обычно формами прогрессива. Континуативные формы указывают, однако, на большую продолжительность процесса.

- (108) *Jaŋ p'akifaki q'o-ř*
он/а[NOM] постепенно **быть.богатым-CONV:MAN:3SG**
humm-d.
находиться-IND[SG]
'Он постепенно богатеет'. (в.-с.) [ПМ 2000:7:13]

3.4.3. Стаивные глаголы с показателем континуатива.

Континуативные формы, образованные от данных глаголов, подчеркивают, что участник ситуации длительное время пребывает / пребывал в некотором состоянии, ср. *k'rau-r hum-d* 'отдыхает' в (109) и *q'o-t hum-d-γu* 'спали' в (110). Все указанные формы можно отнести к субъектно-результативным.

- (109) *P'er-r k'rau-r*
устать-CONV:MAN:3SG **отдыхать-CONV:MAN:3SG**
humm-d.
находиться-IND[SG]
'Устав, отдыхает'. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 82]

- (110) *...hə-dəv-uin sək q'o-t*
тот-дом[SG]-LOC все[NOM] **спать-CONV:MAN:3PL**
humm-d-γu.
находиться-IND-PL
'В том доме все спали'. (ам.) [Панфилов 1965: 224]

3.4.4. Инцептивно-стаивные глаголы с показателем континуатива.

В континуативных формах, образованных от этих глаголов, актуализируется значение состояния, без подчеркивания того, что состояние наступило вследствие завершения некоторого процесса, но с указанием на то, что оно занимает длительный временной интервал. Только последняя коннотация отличает континуативные формы от результативных. Возможно образование субъектных форм, ср. *por-r hum-d* 'лежит' в (111) и *k'əp-ř humv-nd* 'стоишь' в (112), а также посессивных форм, ср. *lav-ř humm-nd* 'стоит, прислонившись' в (113):

- (111) *Ṭif-hutə-in* *por-r*
 дорога[SG.NOM]–середина[SG]-LOC **лечь-CONV:MAN:3SG**
hum-d.
находиться-IND[SG]
 ‘Посреди дороги лежит’. (ам.) [Панфилов 1965: 224]
- (112) *Ṭ‘i janř*
 ты[NOM] почему:2SG
ṭ‘χař-ṭik-ř
 дрова[SG.NOM]–взять.в.охапку-CONV:MAN:3SG
k‘əpr-ř ***hunv-nd?***
остановиться-CONV:MAN:3SG **находиться-IND[SG]**
 ‘Ты почему стоишь с дровами в охапке?’ (в.-с.) [ПМ 2000:3:100]
- (113) *Mu*
 лодка[SG.NOM]
əřkəř-lav-ř
 берег[SG.NOM]–прислониться-CONV:MAN:3SG
hunm-nd.
находиться-IND[SG]
 ‘Лодка стоит, прислонившись к берегу’ (в.-с.) [ПМ 1991:4:23]
- 3.4.5. Процессивно-терминативные глаголы с показателем континуатива.* В форме континуатива указанные глаголы указывают на длительный процесс. В данном случае можно говорить об актуализации и модификации их процессуального значения, ср. *si-r hum-d* ‘кладет’ в (114) и *ḍu-t hunv-nd-γun* ‘моют’ в (115):
- (114) *P‘-lumř-ku*
 REFL-соболь-PL[NOM]
tləhontq-si-r ***hum-d.***
 мешок[SG.NOM]–класть-CONV:MAN:3SG **находиться-IND[SG]**
 ‘Своих соболей в мешок кладет’. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 82]
- (115) *In pal-ḍu-t*
 они[NOM] пол[SG.NOM]–мыть-CONV:MAN:3SG
hunv-nd-γun.
находиться-IND-PL
 ‘Они пол моют’. (в.-с.) [ПМ 1989:3:6а]

3.4.6. *Терминативно-процессивные глаголы с показателем континуатива.* Данные глаголы в форме континуатива выражают длительное состояние, образовавшееся в результате предшествующей ситуации, указывающей на вхождение в это состояние. Таким образом, континуативная форма трансформирует исходное значение глагола аналогично суффиксу результатива (который, однако, не может подчеркивать длительность состояния). Терминативно-процессивные глаголы допускают образование субъектных и объектных форм континуатива, однако, в отличие от результативных форм, по-видимому, не образуют посессивных форм.

Субъектные формы образуются от интранзитивных глаголов, ср. *tu-t hum-ǰ-γu* ‘мертвые’ в (116):

- (116) *Vi-r* *ǰt-γu-ozu-bar*
 пойти-CONV:MAN:3SG слуга-PL[NOM]–будить-CONV:CONC
ǰt-γu—sǰk *tu-t*
 слуга-PL–все[NOM] **умереть-CONV:MAN:3PL**
hum-ǰ-γu.
находиться-IND-PL
 ‘Подойдя, [он] слуг хотя и будил, слуги все мертвые были’.
 (ам.) [Панфилов 1965: 224]

Транзитивные глаголы образуют объектные формы, ср. *hurtoṽ-t hum-ǰ-γu* ‘будучи привязаны, находились’ в (117), а также исходную форму *k‘ro-d* ‘повесил’ в (118а) и образованную от нее объектную форму *k‘ro-ř hunṽ-nd* ‘висит (букв. повешен)’ в (118б):

- (117) *...q‘a:t-liys-ku*
 быть.гладкошерстным:PTC–волк-PL[NOM]
hurtoṽ-t *hum-ǰ-γu.*
привязать-CONV:MAN:3PL **находиться-IND[SG]**
 ‘...гладкошерстные волки, будучи привязаны, находились’.
 (ам.) [Панфилов 1965: 228]

- (118) а. *ǰtk* *p‘-vañ*
 отец[SG.NOM] REFL-котел[SG.NOM]
ǰeř-k‘ro-d.
 сук[SG.NOM]–**повесить-IND[SG]**
 ‘Отец повесил свой котел на сук’. (в.-с.)

- б. *ǰer-ux* *vañ*
 сук[SG]-ABL котел[SG.NOM]

teř-k'ro-ř

hunv-nd.

сух[SG.NOM]–повесить-CONV:MAN:3SG находится-IND[SG]
 ‘На суку висит (букв. повешен) котел’. (в.-с.) [ПМ 1989:3:7а]

3.4.7. *Заключительные замечания.* Результаты исследования производных значений глаголов в форме континуатива представлены в табл. 6. Как видно из таблицы, основным значением, передаваемым формой континуатива, является длительное состояние, что, безусловно, сближает ее с результативной формой, также обозначающей состояние. Существуют, однако, и различия между употреблением этих двух форм.

Так, континуативы не образуются от качественных глаголов, как это характерно для результативов, но зато образуются от стативных глаголов, что, напротив, результативам несвойственно. Данный факт объясняется, очевидно, тем, что центральным компонентом в семантике континуатива является протяженность во времени. Качественные глаголы описывают нелокализованные во времени ситуации, а значит, не могут быть охарактеризованы с точки зрения протяженности / непротяженности во времени. Как следствие данный класс глаголов не может употребляться в форме континуатива. Стативные же глаголы описывают состояния, которые относятся к локализованным во времени ситуациям, и соответственно могут быть кратковременными или, наоборот, длительными. Последнее из этих двух свойств как раз и может быть подчеркнуто формой континуатива.

У качественно-стативных и инцептивно-стативных глаголов континуатив актуализирует значение состояния (так же как и результатив), а у процессивно-терминативных глаголов — значение процесса. В обоих случаях происходит модификация значения, поскольку подчеркивается длительность ситуации.

У качественно-инцептивных глаголов происходит трансформация исходного значения в процесс. В данном случае уместно, видимо, говорить о трансформации второго инцептивного значения, поскольку, в силу указанных выше причин, первое качественное значение не может взаимодействовать с континуативом.

У терминативно-процессивных глаголов исходное значение трансформируется в длительное состояние. Как можно видеть, форма континуатива является еще одним индикатором, позволяющим провести различие между данными глаголами и процессивно-терминативными глаголами.

**Исходные и производные аспектуальные значения
нивхских глаголов в форме континуатива**

Класс глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	—
качественно-стативные	‘качество / состояние’	‘состояние (длительное)’
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	‘процесс (длительный)’
стативные	‘состояние’	‘состояние (длительное)’
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	‘состояние (длительное)’
процессивные	‘процесс’	—
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	‘процесс (длительный)’
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	‘состояние (длительное)’
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	—
моментальные	‘вхождение в состояние’	—

4. Сложные аспектуальные формы глаголов

Сложные аспектуальные формы глаголов включают по два аспектуальных показателя, которые могут образовывать следующие пары:

- (i) прогрессив + прогрессив (прогрессивно-прогрессивные формы, см. раздел 4.1),
- (ii) прогрессив + комплетив (прогрессивно-комплетивные формы, см. раздел 4.2),
- (iii) прогрессив + континуатив (прогрессивно-континуативные формы, см. раздел 4.3),
- (iv) комплетив + континуатив (комплетивно-континуативные формы, см. раздел 4.4),
- (v) результатив + континуатив (результативно-континуативные формы, см. раздел 4.5).

При анализе процесса аспектуальной деривации предполагается, что на первом шаге деривации исходное глагольное значение актуализируется / модифицируется / трансформируется аспектуальным показателем, расположенным в линейной структуре словоформы ближе к корню, а на втором шаге подвергается одному из указанных процессов под влиянием второго показателя, следующего за первым.

Чаще всего комбинация двух показателей в пределах одной словоформы возможна только в тех случаях, когда глагол допускает сочетание с каждым из этих показателей в отдельности. Однако, как будет показано ниже, это свойство следует считать скорее тенденцией, нежели жестким правилом.

4.1. Производные аспектуальные значения глаголов с двумя суффиксами прогрессива

Двойное употребление суффикса прогрессива зафиксировано только в восточно-сахалинском диалекте у некоторых качественных глаголов, описывающих метеорологические явления. При образовании прогрессивно-прогрессивных форм исходное значение глагола подвергается двойной трансформации: первый суффикс прогрессива маркирует значение процесса приобретения того или иного качества, а второй суффикс указывает на то, что речь идет о начальной фазе этого процесса, ср. *vukvuku-jvu-jvu-d* ‘начинает темнеть’ в (119):

- (119) *Egkun vi-da.*
 быстро:1PL пойти-IMP:1PL
Vukvuku-jvu-jvu-d.
быть.темным-PROGR-PROGR-IND[SG]
 ‘Пойдем быстро. Начинает темнеть’. (в.-с.) [ПМ 2000:6:47]

В принципе, двойное употребление суффикса прогрессива возможно, видимо, и по отношению к глаголам других классов (за исключением, очевидно, ингрессивно-процессивных глаголов) в тех случаях, когда единичный суффикс употребляется в процессуальном, а не в инхоативном значении. Однако примеров, поддерживающих эту гипотезу, в моих языковых материалах нет.

**Исходные и производные аспектуальные значения
нивхских глаголов с двумя суффиксами прогрессива**

Классы глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	‘начальная фаза процесса (приобретения качества)’ (в.-с.)
качественно-стативные	‘качество / состояние’	—
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	—
стативные	‘состояние’	—
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	—
процессивные	‘процесс’	—
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	—
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	—
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	—
моментальные	‘вхождение в состояние’	—

4.2. Производные аспектуальные значения глаголов с суффиксами комплетива и прогрессива

Суффиксы комплетива и прогрессива могут сочетаться в рамках одной словоформы, образуя следующие пары: ам. *-γət/-kət-* + *-ivu/-ivi-*, в.с. *-var/-χar-* + *-ivu/-ifu-*. Комплетивно-прогрессивные формы образуются от качественных, процессивных, процессивно-терминативных, ингрессивно-процессивных и терминативно-процессивных глаголов. Примеров образования данных форм от качественно-стативных, стативных, инцептивно-стативных и моментальных глаголов в моих языковых материалах не встретилось.

4.2.1. Качественные глаголы с суффиксами комплетива и прогрессива. Комплетивно-прогрессивная форма, образованная от данных глаголов, указывает на ситуацию, при которой процесс

становления качества (еще) не дошел до своего полного завершения, и, таким образом, качество не было приобретено в полной мере. В данном случае процесс аспектуальной деривации происходит, по-видимому, следующим образом. Суффикс комплетива трансформирует исходное качественное значение в значение приобретения качества, а суффикс прогрессива, в свою очередь, трансформирует это производное значение в значение процесса приобретения качества, ср. соответствующую глагольную форму в (120) и *kalyali-var-ivu-d* ‘становится почти совсем светло в (121):

(120) *Vukvuku-var-ivu-d.*

быть.темным-COMPL/RES-PROGR-IND[SG]
‘Становится темно’. (в.-с.)

(121) *Q'avi* *kə-fke* *ərk* *kutlax*
снег[SG.NOM] идти-CONV:TEMP ночь[SG.NOM] снаружи
kalyali-var-ivu-d.

быть.светлым-COMPL/RES-PROGR-IND[SG]

‘На улице идет снег [долго], [поэтому] ночью на улице становится почти совсем светло’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:346]

4.2.2. *Процессивные глаголы с суффиксами комплетива и прогрессива.* Эти глаголы в комплетивно-прогрессивной форме обозначают постепенное прекращение процесса. Поскольку процессивные глаголы описывают неопределенные процессы, то речь в данном случае идет не о завершении процесса, а о его, условно говоря, естественном угасании. В ходе аспектуальной деривации суффикс комплетива трансформирует исходное процессуальное значение в значение прерывания процесса, а суффикс прогрессива трансформирует его обратно в процесс, который в данном случае следует, вероятно, считать предельным, ср. *vərk-γət-ivu-d* ‘начинает переставать нарывать’ в (122):

(122) *Ñ-rəmk* *vərk-γət-ivu-d.*

1SG-рука[SG.NOM] **нарывать-COMPL-PROGR-IND[SG]**

‘Моя рука начинает переставать нарывать’. (ам.) [Панфилов 1965: 79]

4.2.3. *Процессивно-терминативные глаголы с суффиксами комплетива и прогрессива.* Аспектуальное значение этих глаго-

лов в форме комплетива-прогрессива трактуется носителями языка по-разному.

Наиболее часто указанные словоформы интерпретируются как указывающие на начало завершающей стадии процесса, ср. *t'ou-bar-ivu-d* 'тает (почти растаял)' в (123) и *ni-bar-ivu-d* 'доедает' в (124):

(123) *Q'avi* *t'ou-bar-ivu-d*.
 снег[SG.NOM] **таять-COMPL/RES-PROGR-IND[SG]**
 'Снег тает (уже почти растаял, немного осталось)'. (в.-с.)
 [ПМ 1991:4:346]

(124) *Qanη* *sik*
 собака[SG.NOM] все
tuŋ-ni-bar-ivu-d.
 мясо[SG.NOM]-**есть-COMPL/RES-PROGR-IND[SG]**
 'Собака все мясо доедает (дали большой кусок, несмотря на это все съедает, немного осталось)'. (в.-с.) [ПМ 1991:4:346]

Если следовать предложенной для приведенных выше примеров интерпретации, то можно сделать вывод о том, что в примере (125), где употреблена форма *toz-γət-ivu-d* 'начал угасать', также, по-видимому, идет речь о завершающей фазе процесса (поскольку огонь угас настолько, что стало уже темно), хотя глагольная форма и переводится как начинательная:

(125) *T'uγŋ* *toz-γət-ivu-d*
 огонь[SG.NOM] **гаснуть-COMPL-PROGR-IND[SG]**
ηəha-d.
 быть.темным-IND[SG]
 'Огонь начал угасать, темно'. (ам.) [Панфилов 1965: 78]

В следующем примере (126) с глагольной формой *u-bar-ifu-d* 'начинает гореть' носители языка видят другое аспектуальное значение, а именно начало процесса. В предложении, как кажется, присутствует также дополнительный оттенок превентивности. Говорящий, видимо, хочет подчеркнуть, что процесс дойдет до своей завершающей стадии (в данном случае сгорит), если слушающий не предпримет каких-либо мер для предотвращения этой ситуации.

(126) *Idə-ja* *t'-ŋirŋ-ux* *t'om*
 увидеть-IMP:2SG 2SG-чашка[SG]-ABL жир[SG.NOM]

и-вар-ифу-д.

гореть-COMPL/RES-PROGR-IND[SG]

‘Смотри, у тебя на сковородке (букв. в чашке) жир начинает подгорать’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:346]

Как мне представляется, во всех приведенных примерах речь идет о более или менее однотипных ситуациях, которые описывают процесс, стремящийся к завершению. Тот факт, что в одном случае перевод подчеркивает его конечную фазу, а в другом — начальную, связан, по-видимому, прежде всего с возможностью подчеркнуть данные значения в русском переводе, поскольку морфологических средств для выражения фазовых значений в рамках данной нивхской конструкции нет. Если говорить об аспектуальной деривации, то суффикс комплетива актуализирует исходное значение вхождения в состояние, а суффикс прогрессива трансформирует его в значение процесса.

4.2.5. *Терминативно-процессивные глаголы с суффиксами комплетива и прогрессива.* В том случае, когда суффиксы комплетива и прогрессива присоединяются к глаголам данного класса, производная форма указывает на то, что некоторый предельный процесс осуществляется полностью одним участником ситуации или всеми участниками ситуации, ср. *ʃosq-ɣar-ifu-d* ‘[полностью] разваливается’ в (127) и *p’řə-вар-иву-д-γун* ‘[все] приходят’ в (128). При этом суффикс комплетива указывает на тотальный охват ситуацией одного ее участника или всех ее участников, а суффикс прогрессива актуализирует исходное значение процесса.

(127) *Ñin-daf* *ñřaksk*
мы:EXCL[NOM]—дом[SG.NOM] совсем

ʃosq-ɣar-ifu-d.

сломаться-COMPL/RES-PROGR-IND[SG]

‘Наш дом полностью разваливается’. (в.-с.) [ПМ 2000:5:130]

(128) *Sik* ***p’řə-вар-иву-д-γун.***
все[NOM] **прийти-COMPL/RES-PROGR-IND-PL**

‘Все приходят’. (в.-с.) [ПМ 2000:5:128]

4.2.4. *Ингрессивно-процессивные глаголы с суффиксами комплетива и прогрессива.* Значение тотального охвата процессом выражается и в тех случаях, когда суффиксы комплетива и про-

грессива присоединяются к ингрессивно-процессивным глаголам, ср. *vi-bar-ivu-d-γun* ‘[все] уходят’ в (129). Аспектуальная деривация происходит также по аналогичной модели, а именно маркируемое суффиксом комплетива значение тотального охвата ситуацией сопровождается актуализацией исходного процессуального значения под воздействием суффикса прогрессива.

(129) *Eγvoŋ-gun-sikm*

житель.той.деревни-PL-все[NOM]

vi-bar-ivu-d-γun.

пойти-COMPL/RES-PROGR-IND-PL

‘Все жители той деревни уходят [из нее]’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:346]

4.2.6. *Заключительные замечания.* В табл. 8 приведены исходные и производные значения глаголов в комплетивно-прогрессивной форме.

Таблица 8

**Исходные и производные аспектуальные значения
нивхских глаголов с суффиксами комплетива и прогрессива**

Классы глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	‘процесс (приобретения качества)’
качественно-стативные	‘качество / состояние’	—
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	—
стативные	‘состояние’	—
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	—
процессивные	‘процесс’	‘процесс (постепенное прекращение)’
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	‘процесс (стремящийся к завершению)’
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	‘процесс (тотальный охват)’
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	‘процесс (тотальный охват)’
моментальные	‘вхождение в состояние’	—

(131) *Ñ-asq*

1SG-младший.брат[SG.NOM]

p'řə-jvu-ř

hunv-nd.

пойти-PROGR-CONV:MAN:3SG находиться-IND[SG]

‘Мой младший брат приближается (букв. приходит)’. (в.-с.)
[ПМ 1991:5:7]

4.3.3. *Заключительные замечания.* В табл. 9 представлены исходные и производные значения глаголов с показателями прогрессива и континуатива.

Таблица 9

**Исходные и производные аспектуальные значения
нивских глаголов с показателями прогрессива и континуатива**

Классы глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	—
качественно-стативные	‘качество / состояние’	—
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	—
стативные	‘состояние’	‘начальная фаза состояния (длительная)’
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	—
процессивные	‘процесс’	—
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	—
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	‘процесс (длительный)’
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	—
моментальные	‘вхождение в состояние’	—

Можно предположить, что потенциально прогрессивно-континуативные формы могут образовываться от глаголов и других классов (за исключением, естественно, моментальных глаголов), однако релевантных примеров в моих языковых материалах не зафиксировано.

4.4. Производные аспектуальные значения глаголов с показателями комплетива и континуатива

О существовании отдельных комплетивно-континуативных форм можно говорить в первую очередь по отношению к амурскому диалекту, поскольку в восточно-сахалинском диалекте не всегда отчетливо прослеживается различие между комплетивно-результативными и результативно-континуативными формами.

Комплетивно-континуативные формы образуются с помощью суффикса комплетива ам. *-γət/-kət-* или комплетива / результатива в.-с. *-var-/-χar-*, который включается в нефинитную глагольную форму на ам. *-r/-t*, в.-с. *-ř/-t/-n*, вслед за которой следует вспомогательный глагол ам. *hum-*, в.-с. *hunv-/hunm-* ‘находиться’.

В амурском диалекте нередко происходит слияние суффикса *-r/-t* и вспомогательного глагола *hum-*, в результате чего образуются синтетические формы с суффиксом *-řum/-tum*. Данные формы широко представлены в фольклорных текстах, опубликованных в [Панфилов 1965].

Исследуемые сложные аспектуальные формы образуются, по-видимому, только от стативных, инцептивно-стативных и процессивно-терминативных глаголов.

4.4.1. Стативные глаголы с показателями комплетива и континуатива. Данные глаголы в комплетивно-континуативной форме встречаются только в материалах восточно-сахалинского диалекта. Они указывают на длительное состояние, наступившее в результате вхождения в это состояние. На первом этапе аспектуальной деривации суффикс результатива трансформирует исходное значение состояния в значение вхождения в состояние¹⁹. Далее суффикс континуатива трансформирует его обратно в состояние, но на этот раз подчеркивается длительность последнего, ср. субъектные формы *qo-var-ř hunv-nd* ‘был больной / заболевший’ в (132) и *qoz-var-t hunv-nd* ‘сердитая / рассердившаяся [сизу]’ в (133):

¹⁹ Интересно, что вне данной аналитической группы стативные глаголы присоединяют суффикс результатива (или точнее комплетива / результатива, поскольку речь идет о восточно-сахалинском диалекте) только в значении тотального охвата состоянием. С помощью данного суффикса нельзя выразить значение вхождения в состояние, ср. **qo-var-d* ‘заболел’ или **qo-var-d* ‘рассердился’.

- (132) *Ñin* *p'řə-ŋa jaŋ*
 мы:EXCL[NOM] прийти-CONV:TEMP он/а[NOM]
qo-bar-ř ***hunv-nd.***
болеть-COMPL/RES-CONV:MAN:3SG **находиться-IND[SG]**
 'Когда мы пришли, он был больной / заболевший'. (в.-с.)
 [ПМ 1991:5:5]
- (133) *Ñi* *qoz-bar-t*
 я[NOM] сердиться-COMPL/RES-CONV:MAN:1SG
hunv-nd.
находиться-IND[SG]
 'Я сердитая / рассердившаяся [сизу]'. (в.-с.) [ПМ 1991:5:6]

4.4.2. *Инцептивно-стативные глаголы с показателями комплетива и континуатива.* Сложная комплетивно-континуативная форма, образованная от данных глаголов, также указывает на длительное состояние. На первом этапе деривации суффикс комплетива актуализирует значение вхождения в состояние, а затем суффикс континуатива трансформирует его в длительное состояние. В отличие от собственно континуативных форм, образованных от данной группы глаголов, в данном случае подчеркивается, что состояние наступило в результате предшествующего процесса.

В языковых материалах есть примеры образования только субъектных форм, ср. *por-γət-t hum-ǰ-ra* 'лежа находились' в (134):

- (134) *Imŋ* *p'řə-ŋan* *at-γu*
 они[NOM] прийти-CONV:TEMP тигр-PL[NOM]
hə-bal-laqv *sək*
 тот-гора[SG]-около[NOM] все[NOM]
por-γət-t ***hum-ǰ-ra.***
лечь-COMPL-CONV:MAN:3PL **находиться-IND[SG]-FOC**
 'Когда они пришли, тигры вокруг этой горы все лежа находились'. (ам.) [Панфилов 1965: 71]

Глагольную форму *por-γət-t hum-ǰ-ra* 'лежа находились' из примера (134) можно сопоставить с результативно-континуативной формой, образованной от того же глагола *por-* 'лечь / лежать' и включающей показатель результата и континуатива, ср. пример (139).

4.4.3. *Процессивно-терминативные глаголы с показателями комплетива и континуатива.* Данные глаголы в комплетивно-континуативной форме также передают длительное состояние, образовавшееся в результате предшествующего процесса. Модель аспектуальной деривации также аналогична: суффикс комплетива актуализирует значение вхождения в состояние, а форма континуатива трансформирует его в длительное состояние.

У этого класса глаголов зафиксированы только объектные формы, ср. *hunḍi-γət-ř hum-ra* ‘сложена’ в (135), а также *řa-γət-řum-ḍ* ‘нажарено’ и *χau-γət-řum-ḍ* ‘высушена’ в (136):

- (135) *J-añta-ηan* *uns-ku*
 3SG-смотреть-CONV:TEMP посуда-PL[NOM]
zu-γət-ř
 мыть-COMPL-CONV:MAN:3PL
hunḍi-γət-ř ***hum-ra.***
складывать-COMPL-CONV:MAN:3PL находиться-COORD:3SG
 ‘Когда посмотрела, посуда вымыта, сложена’. (ам.) [Панфилов 1965: 250]

- (136) *Ṭus-añta-ηan*
 мясо[SG.NOM]-смотреть-CONV:TEMP
řa-γət-řum-ḍ.
жарить-COMPL-CONT-IND[SG]
Laqlaq *añtəj* *χau-γət-řum-ḍ.*
 шкурка[SG.NOM] опять **сушить-COMPL-CONT-IND[SG]**
 ‘Когда посмотрел на мясо, [оно] нажарено. Шкурка опять высушена’. (ам.) [Панфилов 1965: 248]

4.4.4. *Заключительные замечания.* Табл. 9 еще раз демонстрирует, что образование комплетивно-континуативных форм возможно только у трех классов глаголов.

У инцептивно-стативных и процессивно-терминативных глаголов образование данных форм происходит по одному и тому аспектуальному «сценарию», поскольку в семантике этих, на первый взгляд, различных классов глаголов есть по крайней мере два объединяющих фактора. Во-первых, у обоих классов одним из исходных значений является значение вхождения в состояние, а во-вторых, данное значение можно актуализировать с помощью

суффикса комплетива. В скобках заметим, что у терминативно-процессивных глаголов одно из значений также относится к вхождению в состояние, однако суффикс комплетива не может его актуализировать, в результате чего образование комплетивно-континуативных форм от этого класса глаголов невозможно.

Таблица 9

**Исходные и производные аспектуальные значения
нивских глаголов с показателями комплетива и континуатива**

Классы глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	—
качественно-стативные	‘качество / состояние’	—
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	—
стативные	‘состояние’	‘состояние (длительное)’
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	‘состояние (длительное)’
процессивные	‘процесс’	—
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	‘состояние (длительное)’
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	—
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	—
моментальные	‘вхождение в состояние’	—

У стативных глаголов процесс аспектуальной деривации отличается тем, что сначала происходит не актуализация, а трансформация исходного значения в значение вхождения в состояние, а затем, так же как и в других случаях, показатель континуатива трансформирует его в длительное состояние.

4.5. Производные аспектуальные значения глаголов с показателями результата и континуатива

Результативно-континуативные формы образуются с помощью суффикса результата ам. *-γəta-/kəta-* или комплетива /

результатива в.-с. *-bar/-χar-*, который включается в нефинитную глагольную форму на ам. *-r/-t*, в.-с. *-ř/-t/-n*, вслед за которой следует вспомогательный глагол ам. *hum-*, в.-с. *hunv-/hunm-* ‘находиться’. Данные формы, как правило, занимают позицию финитного глагола и образуются от качественно-инцептивных, инцептивно-стативных, терминативно-процессивных и процессивно-терминативных глаголов. Все производные формы имеют значение длительного состояния.

Примеров образования указанных форм от качественных, качественно-стативных, стативных, процессивных, ингрессивно-терминативных и моментальных глаголов в моих материалах нет.

4.5.1. Качественно-инцептивные глаголы с показателями результатива и континуатива. При образовании результативно-континуативных форм от данных глаголов суффикс результатива трансформирует исходное значение качества в значение состояния, которое, напомним, у глаголов этой группы связано с некоторым предшествующим процессом, а континуативная форма подчеркивает длительность этого состояния, ср. субъектные формы *ñizŋ-jo-χar-t hunm-d* ‘босой / разувшийся [стою]’ в (137) и *q’or-χar-t hunm-d-γun* ‘богатые / разбогатевшие’ в (138):

(137) *Ki-səu-tot*
 обувь[SG.NOM]–снять-CONV:TEMP:1SG
ñizŋ-jo-χar-t *hunm-d.*
быть.босым-COMPL/RES-CONV:MAN:3PL находиться-IND[SG]
 ‘Обувь сняв, босой / разувшийся [стою]’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:72]

(138) *Ja-ruvŋ-gun-sik*
 3SG-родственник[PL]–все[NOM]
q’or-χar-t
быть.богатым-COMPL/RES-CONV:MAN:3PL
hunm-d-γun.
находиться-IND-PL
 ‘Его родственники все богатые / разбогатевшие’. (в.-с.) [ПМ 2000:7:46]

Сложные результативно-континуативные формы, образованные от качественно-инцептивных глаголов, по своей семанти-

ке чрезвычайно близки к простым результативным формам, образованным от этой же группы глаголов.

4.5.2. *Инцептивно-стативные глаголы с показателями результата и континуатива.* У данных глаголов результатив актуализирует значение состояния, а континуатив подчеркивает его продолжительность.

Интранзитивные глаголы допускают образование субъектных форм, ср. *por-γata-m hum-d* ‘лежат’ в (139), а транзитивные глаголы — образование посессивных форм, ср. *xiz-bar-ř hunv-nd* ‘одет’ в (140) и *lav-χar-ř hunm-nd* ‘стоит, прислонившись’ в (141):

(139) *Hoke imη-doχ təγ-d me-n-m*
потом они-DAT подойти-IND[SG] два-CL:люди-COLL
por-γata-t hum-d.
лечь-RES-CONV:MAN:3PL находиться-IND[SG]
‘Потом к ним подошел, вдвоем лежат’. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 89]

(140) *T'i janř eqkuř*
ты[NOM] почему:2SG рано:2SG
oq-xiz-bar-ř
шуба[SG.NOM]–надеть-COMPL/RES-IND[SG]
hunv-nd.
находиться-IND[SG]
‘Ты почему в шубу рано одет?’ (в.-с.) [ПМ 2000:3:91]

(141) *Mi*
лодка[SG.NOM]
əřkəř-lav-χar-ř
берег[SG.NOM]–прислониться-COMPL/RES-CONV:MAN:3SG
hunm-nd.
находиться-IND[SG]
‘Лодка стоит, прислонившись к берегу’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:23]

Как и в случае с качественно-инцептивными глаголами, различие между семантикой результативных и результативно-континуативных форм, образованных от инцептивно-стативных глаголов, заключается в указании на меньшую / бóльшую временную длительность ситуации соответственно.

4.5.3. *Процессивно-терминативные глаголы с показателями результата и континуатива.* Данные глаголы образуют посессивные и объектные результативно-континуативные формы, описывающие длительное состояние, наступившее в результате предшествующего процесса. Суффикс результата трансформирует исходное значение в состояние, а континуатив модифицирует его в длительное состояние.

В примере (142) приведена посессивная форма *kətə-вар-ř hunv-nd* ‘просунув, [ее] держит’:

- (142) *Tamk-kətə-вар-ř*
рука[SG.NOM]–**просовывать-COMPL/RES-CONV:MAN:3SG**
hunv-nd.
находиться-IND[SG]
‘[Он] руку просунув, [ее] держит’. (в.-с.) [ПМ 1991:4:46]

Пример (143) иллюстрирует употребление исходной формы *taju-вар-d-γun* ‘разрушили’, ср. (143а), объектной результативной формы *taju-вар-d* ‘разрушена’, ср. (143б), и объектной результативно-континуативной формы *taju-вар-ř hunv-nd* ‘[стоит], разрушенная’, ср. (143в):

- (143) а. *Vaiγun-γun*
враг-PL[NOM]
vo-taju-вар-d-γun.
деревня[SG.NOM]-**разрушать-COMPL/RES-IND-PL**
‘Враги разрушили деревню’. (в.-с.) [ПМ 1989:3:76]
- б. *Vo* *taju-вар-d.*
деревня[SG.NOM] **разрушать-COMPL/RES-IND[SG]**
‘Деревня разрушена’. (в.-с.) [ПМ 1989:3:76]
- в. *Vo* *taju-вар-ř*
деревня[SG.NOM] **разрушать-COMPL/RES-CONV:MAN:3SG**
hunv-nd.
находиться-IND[SG]
‘Деревня [стоит] разрушенная’. (в.-с.) [ПМ 1989:3:76]

4.5.4. *Терминативно-процессивные глаголы с показателями результата и континуатива.* У этих глаголов аспектуальная деривация при образовании результативно-континуативных форм происходит сходным образом. Исходное значение под воздействием

вием суффикса результатава трансформируется в состояние, а затем континуатив подчеркивает его длительность. При этом образуются субъектные, посессивные или объектные формы.

Приведенный ниже пример (144) иллюстрирует употребление субъектной формы, ср. *ти-вар-ř hunv-nd* ‘умерший [находится]’:

- (144) *Hun-ř ‘xəf* *ти-вар-ř*
тот–медведь[SG.NOM] **умереть-COMPL/RES-CONV:MAN:3SG**
hunv-nd.
находиться-IND[SG]
‘Тот медведь умерший [находится]’. (в.-с.) [ПМ 1998:3:8]

Следующий пример (145) включает посессивную форму *сиу-вар-ř hunv-nd* ‘обувь] снявши’:

- (145) *Eylŋ*
ребенок[SG.NOM]
ki-siu-вар-ř
обувь[SG.NOM]–**снять-COMPL/RES-CONV:MAN:3SG**
hunv-nd.
находиться-IND[SG]
‘Ребенок [стоит] разутый (букв. обувь снявши)’. (в.-с.) [ПМ 2000:3:92]

Последние два примера демонстрируют употребление объектных форм, ср. *j-ərp-γəta-r hum-ǰ* ‘закрыта [была]’ в (146) и *řəřk-γar-ř hunv-nd* ‘закрыт на замок’ в (147):

- (146) *P ‘řə* *j-ərp-γəta-r*
лесная.избушка[SG.NOM] **3SG-закрыть-RES-CONV:MAN:3SG**
hum-ǰ.
находиться-IND[SG]
‘Лесная избушка закрыта [была]’. (ам.) [Недялков, Отаина 1983: 83]

- (147) *Taf* *tolvai-ŋə*
дом[SG.NOM] **быть.зима-CONV:TEMP**
řəřk-γar-ř
закрыть.на.замок-COMPL/RES-CONV:MAN:3PL
hunv-nd.
находиться-IND[SG]
‘Зимой дом закрыт на замок’. (в.-с.) [ПМ 2000:3:54]

4.5.5. *Заключительные замечания.* В табл. 10 представлены результаты анализа результативно-континуативных форм.

Таблица 10

Исходные и производные аспектуальные значения нивхских глаголов с показателями результата и континуатива

Классы глаголов	Исходное значение глаголов	Производное значение глаголов
качественные	‘качество’	—
качественно-стативные	‘качество / состояние’	—
качественно-инцептивные	‘качество / приобретение качества’	‘состояние (длительное)’
стативные	‘состояние’	—
инцептивно-стативные	‘вхождение в состояние / состояние’	‘состояние (длительное)’
процессивные	‘процесс’	—
процессивно-терминативные	‘процесс / вхождение в состояние’	‘состояние (длительное)’
терминативно-процессивные	‘вхождение в состояние / процесс’	‘состояние (длительное)’
ингрессивно-процессивные	‘вхождение в процесс / процесс’	—
моментальные	‘вхождение в состояние’	—

Если сравнить табл. 4 и 10, то нетрудно заметить, что сложные результативно-континуативные формы образуются только от глаголов, которые допускают образование простых результативных форм, и, как уже неоднократно отмечалось, по своей семантике отличаются от последних только признаком длительности. Однако не для всех глаголов, образующих простые результативные формы, зафиксированы сложные результативно-континуативные формы. Возможности образования данных сложных форм требуют дополнительного исследования.

5. Заключение

В заключение приведем основные формальные свойства глаголов, принадлежащих к различным аспектуальным классам, которые были проанализированы в настоящем исследовании.

5.1. Качественные глаголы

Качества, как известно, имеют стабильный, неразвивающийся характер и являются нелокализованными во времени ситуациями. Однако под влиянием суффикса результатива может происходить их временная локализация, в результате чего исходное качественное значение трансформируется в значение состояния.

Если качество относится к числу не исконных, а приобретенных признаков, то с помощью суффикса прогрессива или суффикса прогрессива в сочетании с суффиксом комплетива говорящий может указать на то, что данное качество приобретается участником ситуации постепенно, а с помощью показателя комплетива — на то, что процесс приобретения данного качества завершен. Суффикс комплетива, кроме того, может передавать значение интенсивности или значение тотального охвата всех участников ситуации данным качеством. Далее, в процессе становления качества можно выделить начальную фазу, что маркируется двумя суффиксами прогрессива. Наконец, сочетание суффиксов комплетива и прогрессива может указывать на то, что в ходе становления качества последнее еще не было приобретено до конца.

От качественных глаголов не образуются континуативные формы, что связано, очевидно, с семантикой данных глаголов, не предполагающих какой-либо длительности или какого-либо протекания качества во времени.

5.2. Качественно-стативные глаголы

Данные глаголы демонстрируют свойства как качественных, так и стативных глаголов. Так, аналогично качественным глаголам в сочетании с суффиксом прогрессива они указывают на процесс приобретения качества, а в сочетании с суффиксом комплетива — на завершение этого процесса. Однако глагольные словоформы с суффиксом комплетива могут также передавать значение тотального охвата состоянием, что характерно для стативных глаголов.

Исходное значение состояния актуализируется у данных глаголов либо с помощью суффикса результатива, либо путем образования континуативной формы. В последнем случае подчеркивается длительность состояния.

Примеров образования сложных форм от данных глаголов не зафиксировано.

5.3. Качественно-инцептивные глаголы.

Эти глаголы обладают как качественными, так и процессуальными свойствами. Так же, как и в случае с качественными глаголами, исходное качественное значение может быть трансформировано в значение состояния с помощью результативного суффикса или в значение процесса приобретения качества с помощью суффикса прогрессива. Длительность состояния может быть подчеркнута сложной результативно-континуативной формой, тогда как длительность процесса приобретения качества — простой формой континуатива. Следует отметить, что, помимо данной группы глаголов, значение длительного процесса выражается континуативной формой только у процессивно-терминативных глаголов.

Суффикс комплетива актуализирует у качественно-инцептивных глаголов исходное значение приобретения качества.

5.4. Стаивные глаголы

Состояния, так же как и качества, отличаются определенной стабильностью, однако, поскольку они всегда являются не постоянной, а временной характеристикой участника ситуации, в их протекании можно выделить по крайней мере начальную фазу, которая маркируется суффиксом прогрессива. Длительность этой начальной фазы акцентируется сложной прогрессивно-континуативной формой.

В отличие от качеств, временные состояния могут характеризоваться длительностью во времени, которая может подчеркиваться либо с помощью простой формы континуатива, либо с помощью сложной результативно-континуативной формы (вследствие интранзитивности ставивных глаголов только субъектной). С другой стороны, так же как и в случае с качествами, интенсивность состояния (в амурском диалекте) выражается с помощью суффикса комплетива, который также передает значение тотального охвата всех участников ситуации данным состоянием. Комплетивно-континуативная форма указывает на длительность состояния, наступившего в результате предшествующего процесса.

В силу своей непроцессуальной семантики, стативные глаголы не допускают образования сложных прогрессивно-прогрессивных и комплетивно-прогрессивных форм.

5.5. Инцептивно-стативные глаголы

Инцептивное значение, характерное для данных глаголов, может быть актуализировано с помощью суффикса комплетива, который указывает на вхождение в состояние, а значение состояния — с помощью результативного суффикса, который подчеркивает, что состояние было приобретено в ходе предшествующего процесса. В последнем случае образуются субъектные, посесивные и объектные формы.

Суффикс прогрессива передает значение процесса, в ходе которого происходит переход в новое состояние, а континуативная, комплетивно-континуативная и результативно-континуативная формы указывают на длительность состояния.

В моем корпусе нет примеров сложных прогрессивно-прогрессивных форм, образованных от глаголов этого класса, хотя теоретически образование таких форм, по-видимому, исключить нельзя.

5.6. Процессивные глаголы

Поскольку процесс предполагает развитие во времени, у него может быть выделена начальная фаза, которая маркируется у процессивных глаголов суффиксом прогрессива. Суффикс комплетива у данных глаголов выражает значение прерывания или прекращения процесса, которое может быть выражено и сложной комплетивно-континуативной формой. В последнем случае подчеркивается, что процесс прекращался постепенно. От небольшой группы процессивных глаголов образуются также субъектные результативные формы, выражающие состояние, наступившее в результате предшествующего процесса.

Процессивные глаголы не образуют форм континуатива, в том числе сложных комплетивно-континуативных и результативно-континуативных форм. Вероятно, это связано с тем, что исходные формы данных глаголов однозначно передают значение длительного развивающегося процесса и не нуждаются в его дополнительной актуализации.

Кроме того, от данных глаголов не образуются и сложные прогрессивно-прогрессивные формы, поскольку простые прогрессивные формы, образованные от глаголов данной группы, уже указывают на начало процесса.

5.7. Процессивно-терминативные глаголы

Различные стадии процесса, передаваемого процессивно-терминативными глаголами, маркируются следующим образом. Суффикс прогрессива указывает на начало процесса, а суффикс комплетива актуализирует вторичное значение вхождения в состояние. Форма континуатива подчеркивает длительность процесса, а суффикс результата указывает на состояние, наступившее в результате завершения предшествующего процесса. В последнем случае возможно образование как субъектных, так и объектных форм.

Сложная комплетивно-прогрессивная форма служит для выражения процесса, стремящегося к своему завершению. Комплетивно-континуативная и комплетивно-результативная формы передают длительное состояние. При этом образуются только объектные формы.

5.8. Терминативно-процессивные глаголы

Терминативно-процессивные глаголы реагируют на присоединение аспектуальных показателей следующим образом. Процессуальное значение у данных глаголов актуализируется с помощью суффикса прогрессива. При этом длительность процесса подчеркивается сложной прогрессивно-континуативной формой. Суффикс комплетива маркирует охват ситуацией (= вхождение в состояние) всех ее участников, а сложные комплетивно-континуативные формы — тотальный охват процессом.

Результативные и результативно-континуативные формы (субъектные, посессивные и объектные), а также формы континуатива (субъектные и объектные) указывают на состояние, наступившее в результате произошедшего события. В обеих континуативных формах подчеркивается длительность состояния.

5.9. Ингрессивно-процессивные глаголы

По сравнению с другими классами глаголов (за исключением моментативов) ингрессивно-процессивные глаголы взаимо-

действуют с аспектуальными показателями достаточно пассивно. При присоединении суффикса прогрессива у данных глаголов актуализируется значение процесса. Суффикс комплетива маркирует либо необратимость процесса, либо охват ситуацией (= вхождение в процесс) всех ее участников. Сложная комплетивно-прогрессивная форма в свою очередь маркирует охват всех участников процессом.

Формы результата и континуатива, а также сложные прогрессивно-прогрессивные, комплетивно-континуативные и результативные формы от данного класса глаголов, по-видимому, не образуются.

5.10. Моментальные глаголы

Из всех аспектуальных показателей моментальные глаголы регулярно присоединяют только суффикс комплетива, который маркирует тотальный охват моментальным действием всех участников ситуации. Кроме того, некоторые моментальные глаголы могут оформляться суффиксом результата, который трансформирует исходное значение, передаваемое этими глаголами, в значение состояния.

Источники

ПМ — Полевые материалы автора (1989 г., 1991 г., 2000 г.).

Литература

- Груздева 1994 — Е. Ю. Груздева. Таксисные отношения во временных полипредикативных конструкциях нивхского языка. Автореф. дис. ... канд. филол. наук. СПб.: ИЛИ РАН, 1994.
- Крейнович 1979 — Е. А. Крейнович. Нивхский язык // Языки Азии и Африки. Т. III. Языки древней передней Азии (несемитские). Иберийско-кавказские языки. Палеоазиатские языки. М.: Наука, 1979. С. 295–329.
- Недялков, Отаина 1983 — В. П. Недялков, Г. А. Отаина. Результатив и континуатив в нивхском языке // В. П. Недялков (ред.). Типология результативных конструкций (результатив, статив, пассив, перфект). Л.: Наука, 1983. С. 80–89.
- Недялков, Отаина 1987 — В. П. Недялков, Г. А. Отаина. Типологические и сопоставительные аспекты анализа зависимого таксиса (на материале нивхского языка в сопоставлении с русским) //

- А. В. Бондарко (ред.). Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. Л.: Наука, 1987. С. 296–319.
- Недялков, Отаина 2011 — В. П. Недялков, Г. А. Отаина. Очерки по синтаксису нивхского языка. М.: Знак, 2011.
- Недялков, Отаина, Холодович 1974 — В. П. Недялков, Г. А. Отаина, А. А. Холодович. Диатезы и залого в нивхском языке // А. А. Холодович (ред.). Типология пассивных конструкций. Диатезы и залого. Л.: Наука, 1974. С. 232–251.
- Отаина 1978 — Г. А. Отаина. Качественные глаголы в нивхском языке. М.: Наука, 1978.
- Панфилов 1962 — В. З. Панфилов. Грамматика нивхского языка 1. М.; Л.: Наука, 1962.
- Панфилов 1965 — В. З. Панфилов. Грамматика нивхского языка 2. М.; Л.: Наука, 1965.
- Савельева, Таксами 1970 — В. Н. Савельева, Ч. М. Таксами. Нивхско-русский словарь. М.: Советская энциклопедия, 1970.
- Татевосов 2010 — С. Г. Татевосов. Акциональность в лексике и грамматике. Авторефер. дис. ... докт. филол. наук. М.: МГУ, 2010.
- Штернберг 1900 — Л. Я. Штернберг. Образцы материалов по изучению нивхского языка и фольклора, собранных на острове Сахалине и в низовьях Амура. Известия имп. Академии Наук. V серия, т. XIII, 4. СПб., 1900. С. 386–434.
- Bach 1986 — E. Bach. The algebra of events // *Linguistic and Philosophy* 9 (1), 1986. P. 5–16.
- Gruzdeva 1997 — E. Gruzdeva. Plurality of situations in Nivkh // V. S. Xrakovskij (ed.). *Typology of Iterative Constructions*. München; Newcastle: LINCUM Europa, 1997. P. 164–185. (LINCUM Studies in Theoretical Linguistics 4)
- Gruzdeva 1998 — E. Gruzdeva. Nivkh. München; Newcastle: LINCUM Europa, 1998. (Languages of the World: Materials 111)
- Mattissen 2003 — J. Mattissen. Dependent-head synthesis in Nivkh: A contribution to a typology of polysynthesis. Amsterdam: John Benjamins, 2003. (= *Typological Studies in Language* 57)
- Nedjalkov, Otaina 1998 — V. P. Nedjalkov, G. A. Otaina. Resultative and continuative in Nivkh // V. P. Nedjalkov, B. Comrie (eds.). *Typology of Resultative Constructions*. Amsterdam: Benjamins, 1998. P. 131–151.